

山东省日照师范学校

中等职业教育质量报告

【2025 年度】

目录

前 言	1
一、基本情况	2
二、人才培养	5
(一) 党建引领	5
(二) 立德树人	11
(三) 技能成才	17
(四) 多样成才	21
(五) 职业发展	23
三、教育教学	24
(一) 专业建设	24
(二) 教材建设	26
(三) 课程建设	29
(四) 教学改革	30
(五) 队伍建设	34
(六) 质量保证	39
(七) 实训室建设	40
四、产教融合	46
(一) 机制共筑	46
(二) 资源共建	47
(三) 人才共育	48
(四) 双师共培	54

五、国际合作	55
六、服务贡献	58
(一) 服务行业企业	58
(二) 服务乡村振兴	60
(三) 服务地方社区	65
(四) 校本特色服务	65
七、文化传承	66
(一) 传承工匠精神	66
(二) 传承红色基因	68
(三) 传承中华优秀传统文化	69
八、发展保障	71
(一) 政策落实	71
(二) 学校治理	73
(三) 经费投入	76
九、面临挑战	76
(一) 主要问题	76
(二) 改进措施	78

典型案例目录

典型案例一： 红心向党， 誓言铮铮——“七一”系列庆祝活动凝聚党建合力	8
典型案例二： 固本强基， 清风护航——学校获评日照市“清廉学校”.....	9
典型案例三： 学思践悟， 淬炼作风——学校举办“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”读书班活动.....	10
典型案例四： 以案为鉴， 警钟长鸣——警示教育筑牢廉洁自律防线.....	10
典型案例五： 微坛论道， 沙龙育心——班主任队伍专业化建设新路径..	15
典型案例六： 旗映朝阳， 主题涵育——“每周一主题”升旗仪式厚植家国情怀	16
典型案例七： 赛场合力， 育见成效——技能大赛亮风采.....	20
典型案例八： 对标“五金”， 深化改革——创新驱动关键办学能力跃升..	24
典型案例九： 重构方案， 对接标准——能力本位引领专业人才培养体系构建.....	26
典型案例十： 体系赋能， 赛训融合——“师苑杯”教学竞赛赋能青年教师发展	366
典型案例十一： 多层赋能， 全域覆盖——系统化培训助推教师专业素养全面提升	37
典型案例十二： 医教协同， 康养护航——智慧健康养老专业校企深度合作	50
典型案例十三： 旅教融合， 知行合一——旅游类专业校企协同育人实践	522
典型案例十四： 深化产教融合 共研幼有优育—日照师范学校赴石臼街道中心幼儿园开展园校合作	52
典型案例十五： 丝路相连， 班墨为桥——中欧职教人文交流开启新篇..	55
典型案例十六： 携手合作 贯通培养——日照师范学校拓展东亚教育共同	

体的实践探索.....	56
典型案例十七：美育浸润，绘美乡村——特色实践赋能乡村振兴战略..	63
典型案例十八：大河奔流 红色血脉——黄河流域红色文化主题展.....	68
典型案例十九：专业护航，技能安防——开展首届安全育人文化节活动	74
典型案例二十：消防演练，筑牢防线——开展“消防安全进校园”活动..	75

表目录

表 1 日照师范学校部分学生市、省、国家比赛获奖汇总表.....	19
表 2 日照师范学校近三年毕业生升学及就业情况.....	24
表 3 日照师范学校科研立项明细表.....	32

图目录

图 1 日照师范学校举行学校党委理论学习中心组集体学习研讨活动	6
图 3 日照师范学校召开警示教育会	7
图 4 日照师范学校开展“七一”重温入党誓词活动	9
图 5 日照市“清廉学校”创建材料	9
图 6 日照师范学校党委书记在“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”读书班作报告	10
图 7 日照师范学校召开警示教育大会	11
图 8 校长给学生讲国家安全相关思政课	12
图 9 学校党委领导班子成员与学校思政课教师座谈	13
图 10 日照师范学校法治宣传进校园活动	14
图 11 日照师范学校“班主任微论坛”活动	15
图 12 升旗仪式	16
图 13 日照师范学校举办“日照市职业教育活动周”之职业学校关键办学能力提升 专题研讨会	18
图 14 陈辛羽、孙雅洁获国赛二、三等奖	20
图 15 学校获优秀组织奖	20
图 16 校园微舞台活动	22
图 17 学校召开 2022 级毕业生实习安全调度会	23
图 18 日照师范学校举办“师者论坛”暨“五金”建设研究院启动仪式	25
图 19 日照师范学校 2025 年人才培养方案论证会	26
图 20 教学视导专家组进校指导	27
图 21 《婴幼儿安全照料》校本教材	29
图 22 《保育员口语与沟通》校本教材	29
图 23 日照师范学校优质课评选活动	30
图 24 学校党委召开思政课建设专题会议	30

图 25 青年教师转正课评课活动	31
图 26 青蓝工程教师师徒结对活动	35
图 27 日照市第五批学科带头人证书（部分）	36
图 28 部分日照市第五批教学新秀证书（部分）	36
图 29 青年教师校内选拔赛教学风采展示	37
图 30 校内选拔赛评审组专家为青年教师进行指导	37
图 31 第二届日照中等职业学校青年教师教学比赛拟获奖名单	37
图 32 日照师范学校青年教师教学比赛观摩学习	37
图 33 日照师范学校教师参加中职英语国家级培训	38
图 34 日照师范学校教师参加技能大赛和优质教材建设专题培训活动	38
图 35 日照师范学校举办“师者论坛”暨“五金”建设研究院启动仪式	40
图 36 幼儿保育实训室外	41
图 37 幼儿保育实训室内物品	41
图 38 婴幼儿托育实训室	43
图 39 婴幼儿托育实训室	43
图 40 黑陶实训室	44
图 41 黑陶实训室室内建设情况	44
图 42 智慧健康养老服务专业综合照护实训室	45
图 43 智慧健康养老服务专业智慧教室	45
图 44 智慧健康养老服务专业智慧教室	46
图 45 旅游专业校企合作 产教融合座谈会	47
图 46 聘请专家、进行园校合作签约授牌	48
图 47 企业专家现场授课	49
图 48 师生轮流走进乡村黑陶工坊深度体验黑陶文化	50
图 49 日照师范学校与日照华洋白求恩医院校企合作主题活动	51

图 51 日照师范学校与日照华洋白求恩医院校企合作签约授牌仪式	51
图 52 日照师范学校与日照平安国际旅行社有限公司校企合作主题活动	52
图 54 日照师范学校石臼街道中心幼儿园校企合作签约授牌仪式	53
图 55 校企合作“双师共培”活动	54
图 56 2024 中欧人文交流发展研讨会暨“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流基地发布会	56
图 57 韩国嘉泉大学、韩国金浦大学、日照师范学校交流合作洽谈会	57
图 58 日照师范学校与韩国嘉泉大学签订合作交流协议书	57
图 59 日照师范学校教师为乡村学生教授制作木版年画	62
图 60 师生在东港区西湖镇马安村进行墙绘项目	63
图 62 职业教育服务乡村振兴“齐鲁样板”建设优秀案例的通知	64
图 63 日照师范学校教师与乡村学生展示现场制作的木版年画	64
图 64 山东省计算机党建与科技创新优秀成果奖 图 65 日照市市级教学成果奖获奖证书	64
图 66 日照师范学校教师参观“大河奔流 红色血脉——黄河流域红色文化”主题展 ..	69
图 67 校内诵读活动	70
图 68 读书沙龙活动	70
图 69 日照师范学校获日照市中华经典书写大赛优秀组织奖	71
图 70 部分学生优秀海报作品展示	71
图 71 推普周部分学生优秀海报作品展示	71
图 72 校长徐宣清总结讲话	75
图 73 参观学生海报画作品	75
图 74 日照市市级教学成果奖获奖证书	75
图 75 消防安全专题培训	76
图 76 消防员热情邀请同学们现场体验	76

前 言

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》及省、市相关文件精神，日照师范学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，深入落实党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心使命，以立德树人为根本任务，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署要求，紧密对接国家职业教育改革发展战略与区域经济社会发展需求，系统展现学校办学理念、育人成效与改革成果，持续彰显办学特色与综合实力，推动学校内涵式发展与人才培养质量全面提升。

学校高度重视2025年度质量报告的编制工作。在校领导班子的统一部署与统筹协调下，各处室、系部密切配合，严格遵循上级文件要求与年报编制规范，秉持客观、真实、严谨、科学的原则，深入开展调查研究，全面系统采集并分析办学数据，精准提炼工作亮点与典型案例。报告编制过程坚持问题导向与成果导向相结合，注重全面总结与反思改进，力求真实、立体、全面地反映学校2025学年度整体办学状况与教育教学质量。

本报告立足学校基本情况，围绕党建引领与立德树人、学生成长与发展、教育教学改革与成效、师资队伍建设、服务贡献与对外合作、政策落实与条件保障、挑战与展望等核心内容展开，通过丰富的数据、具体的案例与系统的分析，客观呈现

学校在深化“五金”建设、推进“三教”改革、构建“三全育人”体系、服务区域发展等方面取得的进展与成效。报告旨在系统总结办学经验，主动接受社会监督，为学校科学规划“十五五”发展、持续提升治理能力与育人水平提供重要依据，同时为社会各界了解、关心与支持学校发展提供全面、准确的信息参考。

围绕全市“项目提升年”中心工作，日照师范学校锚定“严格管理促高质量发展”航标，实施“12356 教学改革”，深化“五金”建设，全校师生凝心聚力、攻坚克难，书写一份温暖、厚重的实干答卷。

一、基本情况

日照师范学校是一所市属普通中专学校，市财政全额拨款正处级公益一类事业单位，始建于 1956 年，迄今已近七十载办学历史。建校以来，学校始终坚守教育初心，累计培养两万多名各行各业优秀人才，现已从传统师范类学校成功转型为综合性中等职业学校。学校全面贯彻党的教育方针，秉承“学高为师 身正为范”的校训精神，培育“乐学勤练 德技双馨”的优良学风，坚持“规范管理提质量、彰显特色求发展”的工作思路，聚焦党建引领、德育先行、教学至臻、服务至诚，积极推进内涵式发展，在“金专业、金课程、金教师、金教材和金基地”的“五金”建设中取得显著成效。

专业建设多元布局，成果丰硕。学校开设幼儿保育、计算机平面设计、绘画、音乐表演、旅游服务与管理、智慧健康养

老服务、婴幼儿托育等专业，涵盖“3+4”本科、“3+2”专科和普通中专（职教高考班）多个办学层次，形成“三系七专业”的办学格局，专业设置与全市经济社会发展融合度持续提升。幼儿保育专业获批山东省特色化专业，绘画和计算机平面设计专业为市级规范化专业，另有5个专业获市星级专业称号，6个专业成功入选全国性产教融合联盟。

办学条件设施完善，保障有力。学校占地61834.66平方米，校舍面积45634平方米。校园硬件设施完备，建有数量充足、功能齐全的声乐教室、钢琴教室、舞蹈教室、画室等美育空间，以及幼儿保育实训室、智慧康养实训室、幼儿托育实训室、计算机实训室、黑陶实训室、儿童美术活动观察实训室等专业实训场所。学校教学资源丰富，拥有纸质图书近10万册，固定资产总值9032.4216万元，教学仪器设备值合计1064.57万元，接入互联网出口带宽1000Mbps，为师生提供优质的教学与学习环境。同时学校扎实推进美丽校园建设，获评山东省花园式单位、山东省绿色学校。

师资队伍德技兼备，实力雄厚。学校打造了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍，现有教职工168人，有省级优秀教师、教学能手7人，市级学科带头人、教学能手、日照名师、技能名师等各类优秀人才31人，“双师型”教师77人。学校通过“青蓝工程”“师苑杯”教学比赛、课例研讨等多种途径助力教师成长。2门国家级精品在线课程持续优化，5门市级精品课程稳步提质，申报市级“金课”6

门，完成 28 门线上校本课程升级。校企合作共建活页式教材 3 部、校本特色教材 2 部，完成 12 套数字化教材的迭代提升。2025 年学校成功立项国家、省市级课题 20 个，教师专业发展“六个一”工程喜结硕果。先后有 12 名教师获山东省职业院校教学能力大赛一等奖，4 个教学团队荣获全国职业院校教学能力大赛二等奖，为高质量教学提供核心保障。

育人成果全面发展，声誉卓著。在 2025 年山东省职业院校技能大赛中，学校幼儿保育、艺术设计团队斩获金奖 2 项，金牌数居全市第一、全省第六，连续 3 年居全市同专业首位，智慧康养团队斩获铜奖 1 项，大赛专业获奖率 100%。作为唯一中职队伍参加金砖国家技能创新大赛数字交互媒体设计赛项省级选拔赛，荣获全国第九名，获“一带一路暨金砖国家技能大赛”保教技能赛项银奖 2 项。此外，在第三届幼儿照护全国决赛、第二届婴儿回应性照护全国决赛、省养老服务技能竞赛等国家级、省级高水平赛事中斩获 18 个国家级、省级奖项，学子技能水平得到充分检验。学校获金砖国家技能大赛、技能兴鲁等赛事中获优秀组织奖 6 项。2025 年职教高考再创新高，182 名同学高考成绩超越本科分数线。学校以学生终身发展和幸福美好生活为己任，紧紧围绕立德树人根本任务，通过“师苑名家大讲堂”思政品牌、校园微舞台、“070 工作室”“司法回音心语室”等构建立体化育人网络，培育德智体美劳全面发展的创新型人才。学校艺术教育与特色活动成效显著，先后获评“全国啦啦操运动学校”“全民国防教育特色学校”“全国啦啦操示范窗口学校”“山

东省规范化师范学校”“山东省艺术教育示范学校”“山东省书香校园”等。

新时代新征程，学校深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，精准把握国家及省市职业教育发展政策导向，全力完成“十四五”收官与年度任务，立足办学传统与实际，持续深化校企合作与产学研平台共建。教师志愿者团队深入开展乡村美育浸润行动，积极服务区域发展。下步，学校将进一步开拓进取，以高质量发展的确定性应对转型中的挑战，凝聚共识、协同攻坚，以“有解思维”破解发展难题，全力推动学校转型发展迈上新台阶。

二、人才培养

（一）党建引领

在学校党委的坚强领导下，日照师范学校以提升党组织政治功能和组织功能为核心，落实立德树人根本任务，紧密围绕学校中心工作，持续强化理论武装，夯实组织基础，深化作风建设，严明纪律规矩，以高度的政治责任感和使命感，扎实推进党建工作，为学校高质量发展提供了坚强有力的政治、思想和组织保障。

强化政治引领，党委班子建设取得新成效。深入贯彻中央八项规定精神学习教育，深化理论武装。制定年度学习计划，聚焦习近平总书记重要讲话和指示批示精神、党的创新理论、中职教育改革发展前沿等内容，组织党委理论学习中心组学习

12 次，召开党委会、校长办公会 34 次，学习篇目 38 篇，撰写学习材料 36 篇。班子成员带头读原著、学原文、悟原理，以普通党员身份参加所在党支部组织生活共计 60 次，带头讲党课 12 次，示范引领作用显著。

夯实组织基础，党支部建设焕发新活力。2025 年上半年严格按照程序对 8 个党支部进行了换届选举工作，确保党的组织和工作全覆盖。选优配强党支部委员，严格落实“三会一课”制度。本年度，各党支部累计开展主题党日活动 84 次。活动注重创新载体，打造特色，并在全校范围内，统筹开展了以“高质量发展强担当”为主题的“发现榜样”“我来讲党课”“我和我的支部”等党员教育系列活动。推出 7 部精品党员教育作品，生动展现了党支部推动高质量发展的实践和党员实干风采，充分发挥了党员先锋模范作用，党员教育微党课、党建案例分获日照市一等奖。



图 1 日照师范学校举行学校党委理论学习中心组集体学习研讨活动



图 2 日照师范学校举行党支部换届选举大会

深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育，提升凝心铸魂思想力。学校于 3 月 23 日成立“深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作专班”，研究制定了《中共山东省日照师范学校委员

会关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》，明确了学习教育的总体要求、目标任务、主要内容、方法步骤、时间节点和责任分工，将警示教育、专题学习、问题查摆、整改落实等关键环节细化分解，为全校有序推进学习教育提供了清晰的“路线图”和“任务书”。学校举办了“深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班”，读书班期间，党委书记刘伟作了专题报告，全体人员观看了警示教育片《铁规矩硬杠杠》。5月23日，学校再次组织班子成员及全体教职员集中观看教育系统违纪违规案例警示教育片，并召开专题会议。会上，刘伟同志对相关案例进行了剖析总结，并对全面从严治党及加强师德师风建设工作进行了安排部署。



图3 日照师范学校召开警示教育会

推进作风建设不断优化。落实“一线工作法”，党委班子成员到教学管理一线调研走访120余次，解决师生实际问题40余个，师生满意度显著提升。开展“树师德 正师风”作风整顿专项行动，推动学校干部队伍作风持续向好转变。

压实主体责任，意识形态工作开创新局面。学校党委把意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要内容，纳入党建工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权。定期召开意识形态专题会议，每月梳理并上报意识形态风险点，持续开展抵御和防范宗教向校园渗透工作。2025年4月份党委召开师生意识形态工作分析研判会议，听取学生思想教育、教师课程思政教学方面情况汇报，专题研究学校意识形态工作，及时分析研判，守牢意识形态安全底线。

典型案例一：红心向党，誓言铮铮——“七一”系列庆祝活动凝聚党建合力

为进一步激励全校广大党员坚定理想信念、强化使命担当，“七一”期间，日照师范学校党委精心部署，组织各党支部开展了形式多样、内涵丰富的系列庆祝活动，校园内处处洋溢着爱党颂党的浓厚氛围。

各党支部将理论学习作为庆祝活动的首要环节，组织党员深入学习党的光辉历程、伟大成就和宝贵经验。一场场深入的学习研讨，成为滋养初心的精神盛宴，进一步凝聚了思想共识，激发了前行动力。

各党支部组织党员面对鲜红党旗，庄重重温入党誓词。在庄严的宣誓声中，党员们回顾入党时的庄严承诺，对照誓词检视自身言行，时刻警醒自己牢记党员身份、永葆政治本色，将铮铮誓言内化于心、外化于行，转化为立足岗位、建功立业的强大动力。



图 4 日照师范学校开展“七一”重温入党誓词活动

典型案例二：固本强基，清风护航——日照师范学校获评日照市“清廉学校”

学校以创建“清廉学校”为抓手，将清廉建设全面融入管党治党、办学治校全过程。工作中，始终全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，并自觉在清廉山东建设大局中找准教育定位。通过将清廉要求深度融入教育教学与管理服务，明确了“政治清明、行政清廉、教风清正、学风清新、校风清净”的建设目标，有效筑牢了风清气正的育人防线。2025年1月，学校获评日照市“清廉学校”。

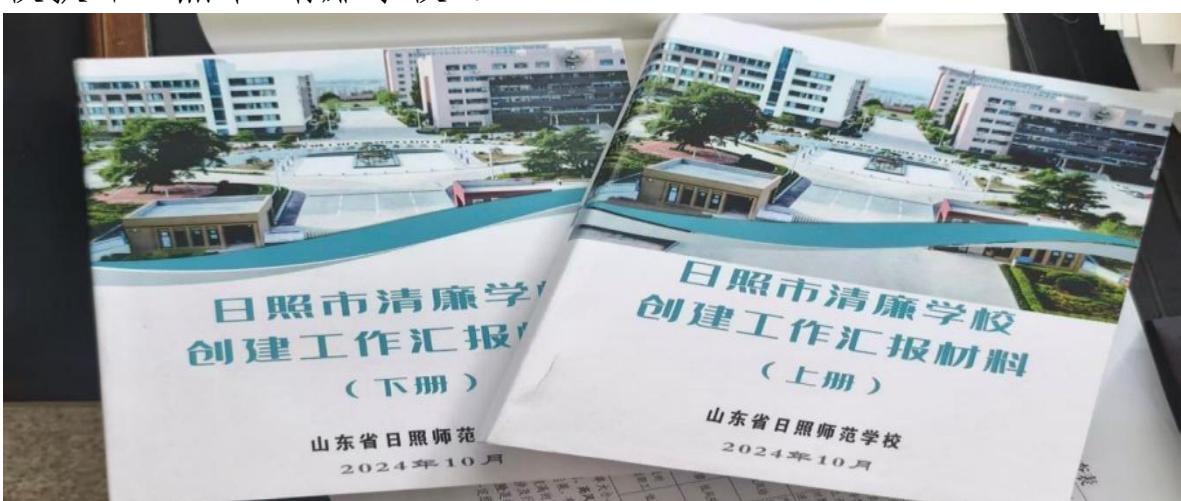


图 5 日照市“清廉学校”创建材料

典型案例三：学思践悟，淬炼作风——学校举办“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”读书班活动

学校高度重视党建工作，将党建与业务深度融合。为开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，学校下发了《中共日照师范学校委员会关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》，从学习研讨、查摆问题、集中整治到开门教育等四个方面提出了具体要求。通过校党委书记作专题报告、观看警示教育片、开展党委理论学习中心组研讨、研读相关论述摘编及文件等丰富形式。通过这次活动，引导全校党员干部深刻领会中央八项规定精神实质，强化纪律意识，以优良作风推进全面从严治党，为学校高质量发展筑牢作风保障。



图 6 日照师范学校党委书记在“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”读书班作报告

典型案例四：以案为鉴，警钟长鸣——警示教育筑牢廉洁自律防线

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，推动全面从严治党向纵深发展，5月23日，日照师范

学校召开警示教育会，将“清廉学校”创建深度融入“清廉日照”建设大局。会议组织集体观看了警示教育片和教育系统违纪违规典型案例，党委书记对案例问题进行剖析总结，并对全面从严治党、师德师风建设工作作出安排部署。通过这次会议引导全校教职工知敬畏、存戒惧、守底线，在岗位上不断自我警示、净化与提升，永葆清正廉洁政治本色，共同营造风清气正的教育环境，争做学生为学、为事、为人的示范。



图 7 日照师范学校召开警示教育大会

(二) 立德树人

日照师范学校以“三全育人”综合改革、“五育并举”全面发展政策要求为根本遵循，构建“课程铸魂、五育融合”立德树人工作体系，夯实育人根基。在课程思政建设层面，统筹制定覆盖 5 个专业大类、7 门专业核心课程的思政元素融入实施方案，精准锚定各学科思政育人重点方向与实施路径，推动思政教育与专业教学有机融合、同向同行。严格落实书记、校长带头讲思政课制度，定期深入课堂授课，并组织思政课教师开展专题

座谈研讨，统一育人思想，明晰育人目标，筑牢学生思想根基。创新打造“专业实习 + 志愿服务”双轨实践育人模式，常态化组织学生投身乡村振兴、社区服务等社会实践活动，在实践锻炼中厚植家国情怀与责任担当。在日照市“大思政课”校外实践优秀课程评选中，《五育联动、六艺赋能：绘就乡村振兴的“美美与共”育人画卷》课程获市级一等奖。聚焦学生全面发展，扎实开展学生体质健康监测、视力检测等专项工作，同步建立“一生一策”个性化学习档案，为学困生提供靶向辅导。为特长学生搭建技能提升社团平台，严格按照相关要求完成数据采集、分析与上报，以精准化管理助力学生身心健康成长。



图 8 校长给学生讲国家安全相关思政课



图 9 学校党委领导班子成员与学校思政课教师座谈

立德树人，是学生管理的根本任务。日照师范学校坚持育人为本、育德为先，通过课程育人、文化育人、活动育人、管理育人等多维路径，构建全方位育德体系。学校严格落实常规管理要求，着力强化学生行为规范养成教育，依托国旗下讲话、班主任例会、学生干部例会等平台，开展常态化、针对性教育，持续引导学生规范日常行为。

学校深入践行全员、全过程、全方位育人要求，兑现“学生在校每天 24 小时都有教职工在身边陪伴”的社会承诺，从班主任到专任教师到宿管到门卫，都参与学生管理，凝聚合力，形成“时时有人管、事事有人管、处处有人管”的治理格局。

强化德育队伍专业化发展，实施班主任管理能力提升计划，坚持每月举办班主任微论坛，聚焦班级管理实际难题与德育理论艺术，开展深度交流与互学互鉴，促进班主任在实践中取长

补短、共同成长，持续强化育德意识和育人能力，扎实推进班主任队伍专业化、系统化建设。

为强化校园法治建设与爱国主义教育，提升学生法律意识和家国情怀，预防未成年人犯罪，筑牢校园安全防线，日照师范学校持续深化“法治进校园”宣传系列活动，各项活动的扎实开展，不仅推动了依法治校、以德育人的进程，更使学生在潜移默化中增强了宪法意识、法治观念与爱国情感，逐步提升了法律素质、安全防护能力和责任担当意识。学校邀请法治副校长和市人民检察院工作人员进校办法治专题讲座，内容涵盖反诈知识普及、防治校园欺凌等主题，引导学生知法、懂法、守法，学会运用法律武器维护自身合法权益。此外，系统化的消防安全培训，帮助学生熟练掌握消防技能，切实增强自救互救能力，为平安校园建设奠定坚实基础。



图 10 日照师范学校法治宣传进校园活动

典型案例五：微坛论道，沙龙育心——班主任队伍专业化建设新路径

班主任是学生管理与德育工作的“第一责任人”，其管理能力直接影响育人质量。针对部分班主任在班级管理中面临的“学生心理疏导难”“职业院校学生行为习惯养成难”“家校沟通效率低”等实际问题，日照师范学校创新搭建“班主任微论坛”沙龙平台。该平台以“小切口聚焦真问题、深研讨碰撞新思路、真分享推广实经验”为特色，打破传统培训的单向灌输模式，营造平等、开放、互鉴的交流生态，推动班主任之间经验共享、智慧碰撞，助力班主任队伍专业化成长。

每期邀请 1—2 位优秀班主任作为“主分享人”，结合具体案例分享班级管理智慧与育人艺术。“班主任微论坛”已成功举办 9 期，覆盖全校 50 余名班主任，累计破解各类班级管理难题 30 余个。如今，“微论坛”已成为班主任队伍能力提升的“充电站”、经验共享的“朋友圈”，更有效带动了学校学生管理与德育工作水平的整体提升。



图 11 日照师范学校“班主任微论坛”活动

典型案例六：旗映朝阳，主题涵育——“每周一主题”升旗仪式厚植家国情怀

学校创新爱国主义教育载体，推出“每周一主题”升旗仪式。主题设计紧扣时代脉搏与育人目标，结合重大纪念日、时事政策及校园文化节点动态确定。

仪式流程注重学生主体参与，由学生主持、升旗、进行主题演讲，变“被动听”为“主动讲”，深化学生情感体验与价值认同。增设“每月流动红旗”表彰环节，激励班级与学生在学习、纪律、服务等方面争先创优。

这一常态化、特色化的“每周一主题”升旗仪式，将爱国主义、集体主义、品德修养、安全法治教育有机融入日常，显著提升了育人实效，校园内形成了“爱党爱国、勤学善思、遵纪守法”的良好氛围。



图 12 升旗仪式

(三) 技能成才

依据职业教育技能型人才培养核心政策要求，学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”，构建“政策引领、三维支撑、赛证融通”的全方位技能成才支撑体系。以“金专业”“金课程”“金基地”建设为核心抓手，打造“专业对接岗位、课程承载技能、实训锤炼本领”的三维技能培养体系，紧扣专业岗位群核心需求，系统开发模块化技能训练内容，实现技能培养与职业标准精准对接。

在技能赛事统筹上，建立“校赛选拔、市赛历练、省赛提升、国赛冲刺”的四级递进选拔机制，2024年下半年，师生在各类技能赛事中捷报频传，斩获美术造型世界大赛铜牌、省赛一等奖，婴幼儿保育、养老照护、艺术设计等赛项省赛二等奖，在第二届海峡两岸职业院校数字创意设计技能大赛中获一等奖1项、三等奖1项；2025年，在第十八届山东省职业院校技能大赛中，幼儿保育专业、艺术设计专业两大赛道勇夺省赛金牌，智慧康养专业荣获省赛铜牌，三大专业齐发力，获奖率100%。其他赛事也崭露头角、大放异彩，首次组队参加金砖国家技能大赛数字交互媒体设计赛项省级选拔赛，面对众多高职组强劲对手，我校以唯一中职队伍之姿突围，斩获团体总分第9名。幼儿保育与托育专业在幼儿照护全国决赛与婴儿回应性照护全国决赛中均获二等奖；在山东省养老服务技能竞赛中，一名教师获老年人能力评估赛项一等奖，一名学生获二等奖，充分彰显了学子们精湛的技能与昂扬的精神风貌。

学校先后举办校园微舞台、电影之夜、“校园十佳歌手”等特色展演年均超 30 场，先后成立合唱团、啦啦操队等 12 个学生社团，开展“学党史、学雷锋”主题团日、国防教育研学、法治教育报告会等活动年均超 15 次，年均参与学生达 5000 余人次。文体艺术全面开花，师生在中华经典诵写讲大赛、情景剧比赛、演讲比赛等活动中获国家级奖项 2 项、省级奖项 20 余项。学校获评“山东省中华经典吟诵特色学校”“全省书香校园”“全省学生阅读服务工作先进集体”“‘学宪法 讲宪法’活动演讲比赛优秀组织单位”“市直学校共青团工作表现突出集体”。

学校通过专题研讨会、教学能力比赛、校企合作、技能大赛、创意评比等形式，集中呈现教育教学成果与技能风采，职教活动周汇聚 160 名教师、1500 名学生参与，充分展示育人成果，形成全员、全程、全方位育人的浓厚氛围。



图 13 日照师范学校举办“日照市职业教育活动周”之职业学校关键办学能力提升专题研讨会

表 1：部分学生市、省、国家比赛获奖汇总表

赛事名称	时间	获奖等次	获奖学生
第二届海峡两岸职业院校数字创意设计技能大赛	2024年9月	三等奖	卢美洁
第二届海峡两岸职业院校数字创意设计技能大赛	2024年9月	一等奖	王文心、陈曦、薛俊迪
第十七届山东省职业院校技能大赛（中职组）美术造型赛项	2024年12月	一等奖	焦玉洁
第十七届山东省职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	2024年12月	二等奖	窦惠雯
第十七届山东省职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育赛项	2024年12月	二等奖	郇懿、陈家兴
第十七届山东省职业院校技能大赛（中职组）艺术设计赛项	2024年12月	二等奖	卢美洁
第七届中华经典诵读大赛职业院校学生组	2025年8月	二等奖	辛悦
第七届中华经典诵读大赛职业院校学生组	2025年8月	三等奖	王鑫颖、潘培琦、滕韵涵
第七届中华经典书写大赛山东赛事硬笔类中学生组	2025年8月	三等奖	牟文慧
2024年日照市第十七届中等职业学校师生技能大赛美术造型赛项	2024年9月	一等奖	焦玉洁
2024年日照市第十七届中等职业学校师生技能大赛美术造型赛项	2024年9月	二等奖	牟盈睿
2024年日照市第十七届中等职业学校师生技能大赛婴幼儿保育赛项	2024年9月	二等奖	郇懿、陈家兴
2024年日照市第十七届中等职业学校师生技能大赛婴幼儿保育赛项	2024年9月	二等奖	刘妍、徐悦
2024年日照市第十七届中等职业学校师生技能大赛美术造型赛项	2024年9月	三等奖	张子琪
2024年日照市第十七届中等职业学校师生技能大赛养老照护赛项	2024年9月	三等奖	窦惠雯
2025年日照市“金百灵”中华经典诵读大赛职业学校学生组	2025年8月	一等奖	辛悦
2025年日照市“金百灵”中华经典诵读大赛职业学校学生组	2025年8月	二等奖	王鑫颖、潘培琦、滕韵涵
2025年日照市中华经典书写大赛中学生组	2025年8月	二等奖	牟文慧
2025年日照市中华经典书写大赛中学生组	2025年8月	二等奖	孙瑞
第十届全市学生“学宪法 讲宪法”活动演讲比赛	2025年10月	三等奖	辛悦

典型案例七：赛场合力，育见成效——技能大赛亮风采

学校紧跟行业发展，日照师范学校顺利承办了2025年日照市中等职业学校师生技能大赛艺术设计赛道比赛，荣获市一等奖，成功晋级省级选拔赛，获省级一等奖。首次组队参加2025年金砖国家技能大赛数字交互媒体设计赛项省级选拔赛，荣获团体总分第9名，成为全省（高职组）参赛的19支队伍中唯一一支中职队伍。在第三届幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛中，日照师范学校选手从60余支强劲队伍中脱颖而出，荣获团体二等奖，成功拿到通往全国总决赛的入场券。在第二届婴儿（0—1岁）适应性照护赛项全国决赛中，日照师范学校选手在60余支顶尖队伍同场竞技，荣获个人二等奖（全国第八名）。在山东省养老服务职业技能竞赛老年人能力评估赛项目日照师范学校教师获一等奖，学生获二等奖。

大赛佳绩是长期坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”育人理念的生动体现。未来，学校将继续依托高水平赛事平台，为社会培养更多厚植仁爱之心、练就精湛技艺的高素质婴幼儿照护专业人才。



图14 陈辛羽、孙雅洁获国赛二、三等奖



图15 学校获优秀组织奖

(四) 多样成才

在德育实践载体方面，日照师范学校不断丰富活动形式，全方位落实育人目标。开展全校学生心理健康筛查，建立个性化心理档案，开设心理健康培训与专题讲座，常态化提供心理疏导服务；精心举办“5·25心理健康教育月”系列活动，通过团体辅导、主题班会等形式，引导学生关注自我心理成长，培育积极乐观的心态，全方位呵护学生心理健康。组织2024级师生赴日照烈士陵园开展清明祭扫活动，通过敬献花篮、缅怀先烈、重温誓词等环节，深化爱国主义教育，引导学生赓续红色基因、涵养家国情怀。同时，积极践行劳动教育理念，设计层次化、序列化劳动教育内容，通过校园志愿服务、家校协同劳动实践等渠道，让学生在动手实践中培养劳动习惯、提升动手能力，涵养勤俭节约、艰苦奋斗的优良精神。

在校园文化载体建设上，日照师范学校着力打造沉浸式育人氛围，通过举办50场“校园微舞台”活动，涵盖爱国诗词朗诵、红色歌曲传唱、劳动技能展示、心理健康情景剧等多种形式，让学生在轻松愉悦的氛围中展示自我、交流学习，将法治观念、爱国情怀、劳动精神与心理保健知识融入日常校园生活。一系列丰富多样的活动，从法制教育到德育实践，从心理健康到校园文化，全方位守护学生健康成长，为构建平安、法治、文明、向上的校园环境奠定了坚实基础。

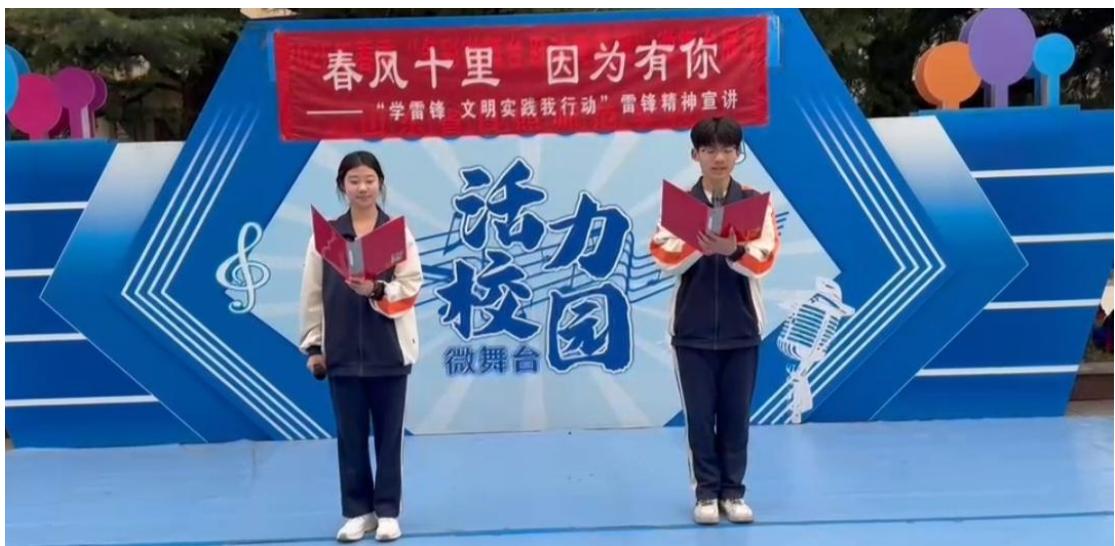


图 16 校园微舞台活动

为培养学生技能成才，日照师范学校组织 50 名师生走进日照黑陶邢艺术厂，在非遗传承人的悉心指导下，师生围坐拉坯机旁，体验揉泥、拉坯、雕刻等工序，感受传统技艺与现代设计的创新融合。同学们纷纷表示，通过这次活动，他们不仅开阔了眼界，还改变了对黑陶的认识，更加珍视其背后的文化内涵和艺术价值，为他们的专业学习和成长之路增添了浓墨重彩的一笔。除此之外，学校还举办迎新生书画展，为学生搭建多元展示平台，在今年以“安全教育”为主题的学生作品展中，艺术教育部学生们展示了丰富多彩的作品，涵盖了绘画、平面设计、室内设计等多个领域，作品的创意和制作水平得到了校内外专家的高度评价。这些作品不仅体现了学生的专业技能，更展现了他们对生活、对社会的思考和独特的审美视角，反映出本系部在提升学生综合素质方面取得的良好成效。

(五) 职业发展

学校系统构建了覆盖专业对接、实习实训与就业服务的全链条职业发展服务体系。在专业建设方面，联合校外合作企业开展区域产业人才需求调研，并以此为关键依据，动态优化专业结构。目前，学校7个主干专业与区域产业匹配度已达80%。

2025年，学校毕业生共计1146人。其中，“3+4”本科贯通培养50人，均对口升入曲阜师范大学；“3+2”高职贯通培养项目426人，分别升入日照职业技术学院、临沂职业学院和山东省水利职业学院；三年制中专毕业生670人中，有526人通过职教高考升入高职院校，升学路径持续畅通。

为提升就业质量，学校建立了毕业生就业跟踪反馈机制，将用人单位评价与毕业生发展数据系统应用于课程优化与教学改进。通过深化校企合作、合理调整实习实训安排，学校推动毕业生就业对口率稳定在85%以上。在实践能力培养上，学校统筹校内外实训资源，有序组织岗位实习，强化职业认知与实操技能训练。相关调查显示，学生职业认知满意度超过90%，逐步实现了人才培养与产业需求、就业导向的深度融合。



图17 学校召开2022级毕业生实习安全调度会

表 2：近三年毕业生升学及就业情况

年份	毕业生数	升学数	就业数
2023	277	269	8
2024	642	580	62
2025	1146	830	316

三、教育教学

（一）专业建设

日照师范学校以《职业教育专业建设标准》为核心遵循，构建特色鲜明、适配产业的专业建设体系。建立专业动态调整机制，精准锚定日照市“文旅融合、数字经济”等重点产业布局，推动专业结构从单一幼儿保育专业向多元化拓展，现已形成涵盖教育、文化艺术、信息技术等 5 个大类的 7 个专业集群，构建起“中职—高职—本科”衔接贯通的多层次办学格局；聚焦内涵品质提升，牵头联合 8 家行业企业共同研制人才培养方案，深度融入项目化教学案例，成功培育省级特色化专业（幼儿保育）1 个、市级品牌专业 2 个，在 2024 年星级专业评定中，幼儿保育、旅游服务与管理、智慧健康养老服务、绘画、计算机平面设计等 5 个专业均实现提质增效，专业建设水平与产业适配度显著提升。

典型案例八：对标“五金”，深化改革——创新驱动关键办学能力跃升

为深入贯彻落实国家、省市“一体、两翼、五重点”的职教

改革新要求，学校将“金专业、金课程、金教材、金师资、金基地”五金建设作为提升关键办学能力的核心抓手。

日照师范学校紧密对接国家战略需求，致力于提升人才培养水平和服务地方经济社会发展的能力，创新实施“12356”教学改革。锚定“高质量发展”总目标，实施“大赛摘金牌、高考创品牌”两牌战略，坚持理论教学、实践教学与产教融合三轮驱动，扎实推进“五金”建设，创新开展教师发展“六个一”工程。2025年日照师范学校立项国家、省、市级课题20项，职教高考实现历史性突破，幼儿保育“3+4”本科班顺利转段，语数外过线率100%，位列全省第一，182名学生参加高考被本科高校录取。

通过创办“师者”论坛、成立“五金”建设研究院、启动“锻金”计划等一系列举措，凝聚智慧，聚焦突破，全力推动办学质量高水平、产教融合质量向更高层次迈进。



图 18 日照师范学校举办“师者论坛”暨“五金”建设研究院启动仪式

典型案例九：重构方案，对接标准——能力本位引领专业人才培养体系构建

学校秉承“能力为要、产教融合”的办学理念，从目标定位、课程衔接、资源配置等实操层面组织各专业重新修订专业人才培养方案。创新建立行业产业、岗位能力、学情状况“三维调研”机制，为方案制定提供科学依据。课程重构紧扣“三新”要求，通过动态更新内容融入新技术、删除陈旧内容，采用“基础+核心+拓展”模块化设计。协同育人构建校企“双向参与”机制，吸纳企业专家组成专业建设指导委员会，共建实训基地，实施校企双评价体系，旨在构建“产业需求导向、能力本位引领、校企协同共建”的现代化培养体系。



图 19 日照师范学校 2025 年人才培养方案论证会

(二) 教材建设

日照师范学校以“安全育人+专业融合”为双核导向，扎实推进教材建设与教学渗透工作。遵循“三教改革”政策指引，学校

构建了“校企协同、动态更新”的教材建设体系，着力推动教材与产业需求、教学实践及学生发展实现精准对接。

一方面，学校健全制度保障，制定《日照师范学校教材建设管理办法》《日照师范学校校企双元合作开发职业教育规划教材实施方案》，明确教材开发、审核、更新全流程规范，打破教学与产业壁垒；另一方面，强化教材建设实效，组织教师参与各类教材专项培训，立足项目教学法等多元教学需求，开发多形态教材与企业实践案例，其中多篇实践案例在省市各类评选中获奖；深化校企协同开发，联合企业专家收集真实工作场景案例，及时迭代活页式、项目化教材，确保教材内容紧跟产业发展步伐。同时，推进资源配置升级，与学科网合作搭建教学资源共享平台，累计上传各类资源 2000 余个，支撑 96 门网上课程常态化运行，形成“教材+数字资源”的立体化教学支撑体系，为高质量教学提供坚实保障。



图 20 教学视导专家组进校指导

学校高度重视校本教材建设，将其作为深化教学改革、贴合育人需求的核心抓手。结合五年一周期全员轮训成果，依托师德师风、教育教学、信息化建设三大培训模块的实践经验，学校组织骨干教师、学科带头人牵头编写校本教材。教材聚焦岗位实际与学生发展需求，融入典型教学案例、数字化教学资源及师德育人元素，既体现学科核心素养要求，又凸显本校教学特色。通过集体研讨、试点教学、迭代优化的闭环机制，持续提升教材质量，使为教师专业成长和学生全面发展提供坚实支撑。

在校本教材开发方面成果显著。立足艺术专业实训、表演与创作等场景，学校精准对接学生安全需求，编写完成《陶艺实训安全规范》《美术创作安全实操》两本安全教育特色校本教材。教材紧扣美术等专业特点，融入乐器使用防护、绘画材料安全、舞台设备操作、运动损伤应急等内容，实现安全教育与艺术专业的深度融合。同步加强教学渗透，通过集体研讨、分学科梳理与案例打磨，系统整合各专业课程中的安全知识点，累计完成 36 节次安全融合型备课，使安全知识自然融入专业教学，形成“教材引领+课堂渗透”的双重安全育人格局，为学生专业成长筑牢安全根基。此外，学校与企业共同开发了《婴幼儿生活照料》《保育师口语与沟通》两部教材，切实助力学生专业素养的提升。



图 21 《婴幼儿安全照料》校本教材



图 22 《保育员口语与沟通》校本教材

(三) 课程建设

日照师范学校紧扣区域产业发展需求，构建“岗课赛证”综合育人的课程体系，推动课程建设与产业需求、岗位标准、职业资格认证深度衔接。按照职业教育“五金”建设工作要求，全面推进课程改革进程，提升学校教师教学能力和业务水平，助力教师在教学设计、课堂组织、教学方法等方面实现专业成长，开展“锻金计划”之校内优质课评选活动，两名教师在山东省优质课评选活动中获二等奖。以思政课建设为引领，以数字化转型为契机，牵头开展优质线上课程建设，形成“国家级—省级—

市级”阶梯式精品课程矩阵，已建成《中国美术鉴赏与实践》《婴幼儿身心发展及保育》2门国家级、省级精品课程，推动《哲学与人生》《保育师口语与沟通》《中职英语》等3门校级精品课程晋级市级，并以精品课程为依托推广“线上预习+线下精讲+线上复盘”混合教学模式；在实践课程开发上，联合校企合作单位专家组建团队，调研岗位需求后将行业先进技术等融入内容，构建“基础实训+专项技能+综合项目”三级体系，实践课时占比稳定在50%以上，实现实践教学与岗位需求精准对接，整体课程体系育人功能显著增强，为高素质技术技能人才培养提供坚实支撑。教师获第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛一等奖。



图 23 日照师范学校优质课评选活动



图 24 学校党委召开思政课建设专题会议

(四) 教学改革

学校深入贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，以提质增效为核心，扎实推进全方位、深层次的教学改革。通过常态化开展青年教师过关课、转正课，骨干教师课堂开放周、共赏一堂课、教学督导听评课等系列活动，有效促进教师专业成长，激发教师对教学改革的积极思考与探索。

在教学模式创新方面，学校引入项目化教学、案例教学等方法，推动企业真实项目与岗位需求融入课堂教学，并在7个专业推广线上线下混合教学模式。目前，混合式教学课时占比已达45%，学生课堂参与度较以往提升30%，有效增强了学生的学习主动性和实践应用能力。

在教育数字化转型层面，学校初步构建集教学管理、资源共享、在线学习于一体的智慧教学平台，同步建设数字化教学资源库，为教学改革提供坚实的技术支撑与资源保障。

在成果转化与推广方面，学校建立健全教学改革案例申报、遴选与推广机制，遵循“分级培育、择优支持、重点建设、考核认定”的总体思路，分步骤建成一批高质量教师教学创新团队，积极承担省市级职业教育教学改革研究项目及科研课题。2025年，学校获得市级职业教育教学成果特等奖1项、一等奖1项，市级优秀科技论文奖4项，逐步形成“改革实践—成果总结—推广应用”的良性循环，持续推动人才培养质量提升。此外，学校主动与市内优质高中开展联合教研活动，积极搭建综合育人平台，助力学生实现多样成长、多元成才。



图 25 青年教师转正课评课活动

表 3：科研立项明细表

项目名称	项目类别	课题立项/结项时间	是否结项	主持人
职业教育在线美育课程建设与服务乡村学校的路径创新研究	教育部职业教育发展中心职业教育教研教改课题	2025.06	立项在研	卜晓丽
《育训一体·三阶递进：中职学校安全教育育人体系的构建与实践》	2025年日照市教学成果奖	2025.09	结项(特等奖)	徐宣清
《多维融通·美育共生：中职美育课程与乡村文化振兴的融合创新与教学实践》	2025年日照市教学成果奖	2025.09	结项(一等奖)	卜晓丽
《中职幼儿保育专业校校、校地、校企、校院协同育人机制研究》	山东省教学改革研究课题	2022.12	立项在研	卜晓丽
《基于 AI 技术的中职数学课程思政融合探究》	2024年山东省教育教学研究课题	2025.02	立项在研	于衍芳
《产教融合驱动下的幼儿保育专业智慧课程创新实践研究》2024ZX010	山东省产教融合专项课题重点课题	2025.08	结项	杜晓雨
《数智时代中职教师信息化教学能力研究》 KYKT2025Z100	山东省职业技术教育学会课题	2025.05	立项在研	董娜茹
《中职英语课程思政元素挖掘与融入路径研究》	山东省职业技术教育学会课题	2025.05	立项在研	于媛媛
《跨学科经典诵读提升中职生核心素养模式构建与实证研究》	山东省职业技术教育学会课题	2025.05	立项在研	乔丽
《中等职业学校安全教育育人课程体系研究》	2025年日照市教育教学研究课题	2025.05	立项在研	徐宣清
《中国传统文化融入中职智慧康养专业人才培养的路径研究》	2025年日照市教育教学研究课题	2025.05	立项在研	王义朋

《基于循证理论的中职英语“微项目学习”框架的设计与实施》	2025年日照市教育教学研究课题	2025.05	立项在研	杜晓雨
《托幼一体化背景下产教融合趋向的中职幼儿保育专业课程设置研究》	2025年日照市教育教学研究课题	2025.05	立项在研	程翠芳
《红色童谣在中职音乐课程思政中的价值研究》	2025年日照市教育教学研究课题	2025.05	立项在研	庄曼
《技术赋能视角下中职数字媒体专业英语教学模式探索研究》	2025年日照市教育教学研究课题	2025.05	立项在研	王西霞
《跨学科经典诵读提升中职生核心素养模式构建与实证研究》	2025年度日照市教育科学规划课题	2025.07	立项在研	乔丽
《基于CIPP评价模式的中职幼儿保育专业校外实训基地评价体系创新研究》	2023年日照市教育教学改革课题	2025.10	结项	郭正义
《创新发展高地建设背景下中职学校教学治理体系构建策略研究与实践》	2023年日照市教育教学改革课题	2025.10	结项	林令华
《中职班主任专业化建设模式的实践路径研究》	2023年日照市教育教学改革课题	2025.10	结项	于媛媛
《“学生作为课程共同创造者”理念下中职语文课堂教学方式的研究与实践》	2023年日照市教育教学改革课题	2025.10	结项	孔祥轮
《文旅融合视域下非遗文化融入中职旅游专业人才培养路径研究》	2025年度日照市哲学社会科学研究课题	2025.11	结项(合格)	陈莹莹
《Z时代旅游消费趋势与日照民宿产品创新研究》	2025年度日照市哲学社会科学研究课题	2025.11	结项(优秀)	程翠芳
《音乐美育浸润行动下日照市中职院校学生综合素质与社会能力提升路径研究》	2025年度日照市哲学社会科学研究课题	2025.11	结项(合格)	刘宸瑄
《老年教育与职业教育协同育人机制研究——代际共学美育创新与实践》	2025年度日照市哲学社会科学研究课题	2025.11	结项(优秀)	张明

《新时代幼儿保育专业“金师资”教师培养的探索与实践》	2025年度日照市哲学社会科学研究课题	2025.11	结项(合格)	郑文清
《日照市中职保育专业学生综合素质评价体系的构建研究》	日照市教育科学“十四五”规划课题	2021.12	立项在研	胡宗艳
《‘1+X’幼儿照护证书考试培训对中职学校幼儿保育专业学生职业认同的影响研究》	日照市教育科学“十四五”规划课题	2021.12	立项在研	朱迪
《基于产教融合共同体的中职实习实训安全“校——企协同”机制构建与实践》	2025年日照市教育教学改革课题	2025.11	立项在研	徐宣清
《数字化转中 AI赋能中职语文职业场景教学的新模式——以职场应用文写作为例》	2025年日照市教育教学改革课题	2025.11	立项在研	孔祥轮
《AI视域下中职学生数智素养能力提升路径研究》	2025年日照市教育教学改革课题	2025.11	立项在研	金雯

(五)队伍建设

日照师范学校遵循“内培外引、名师培育”，构建系统化、阶梯式教师队伍建设体系，为学校高质量发展筑牢人才根基。在统筹内培外引方面，制定《教师队伍建设三年规划》，建立分层分类培养机制，每年常态化选派教师参与国家级、省级培训交流，精准对接专业发展需求引进专职教师，同时柔性聘任省内外行业专家、企业技术骨干担任兼职教师，充实师资力量。在青年教师成长培育方面，深入实施“12369青蓝工程”，48名教师结成师徒对子，通过“以老带新、以优促新”助力青年教师快速成长。在团队建设与名师培育方面，构建“名师工作室+教学创新团队”双轮驱动培育体系。

在 2024-2025 年期间成效显著，在人才梯队建设方面，团队涌现出一批教学骨干与行业标杆。2 名教师凭丰厚的教学积淀、创新的育人理念获评市级名师、名班主任，3 名教师入选日照名师名校长名班主任建设工程（2025—2028）。4 名教师深耕专业学科教学与研究，以扎实的专业能力、突出的教研成果获评市级第五批市级学科带头人，引领团队在课程改革、技能实训等领域实现突破。4 名青年教师锐意进取、勇于创新，在教学实践中展现出强劲潜力，成功获评市级第五批教学新秀，为团队注入新鲜活力，现学校共 8 名市级学科带头人，9 名市级教学新秀。

积极组织教师积极参与教学能力大赛，斩获省赛二等奖、市赛一等奖，形成了“骨干引领、梯队成长、整体提升”的教师队伍发展新格局。成功打造省级幼儿保育教学创新团队 1 个，省市级幼儿保育专业教学创新团队以提质培优为核心，持续深化团队建设，成效显著。团队聚焦幼儿保育专业人才培养需求，通过 5 年一周期全员轮训、教研共创、项目攻坚等多元举措，不断夯实师资根基、提升专业素养。



图 26 青蓝工程教师师徒结对活动



图 27 日照市第五批学科带头人证书 (部分)



图 28 部分日照市第五批教学新秀证书 (部分)

典型案例十：体系赋能，赛训融合——“师苑杯”教学竞赛赋能青年教师发展

为进一步夯实青年教师队伍专业根基，加速其教学能力进阶，日照师范学校举行了“师苑杯”青年教师教学比赛，构建“选拔—指导—实战—反思”赛训融合一体化进阶闭环，全力支持青年教师能力提升。

备赛期间，学校各部门通力协作，通过集体研讨、个性化辅导、模拟授课、多轮磨课等方式，全方位指导青年教师研讨教学实施方案，优化教学设计，现场指导教学，反复打磨课程。决赛期间，组织青年教师进行现场观摩。历经数月淬炼，青年教师在教育理念更新、教学方法创新、信息技术融合等方面取得了显著进步。

此次赛事，日照师范学校推送到市里的金雯老师获市青教赛一等奖，董娜茹老师获市青教赛二等奖，这不仅是对学校“以

赛促教、以赛促训、以赛促研”教师培养机制的一次成功检验，更极大激发了青年教师投身教学改革、追求卓越教学的内驱力与自信心。



图 29 青年教师校内选拔赛教学风采展示

图 30 校内选拔赛评审组专家为青年教师进行指导

第二届日照市中等职业学校青年教师
教学比赛拟获奖名单

一、公共基础课组			
参赛教师	参赛学校	学科名称	拟获奖次
孙文霞	日照市机电工程学校	数学	一等奖
金 琦	山东省日照师范学校	英语	一等奖
戚世升	日照航海技术学校	英语	二等奖
贾 娜	日照市海得工程学校	艺术	二等奖
穆 雪	日照市工程职业技术学校	哲学与人生	二等奖
王 娟	日照航海技术学校	语文	三等奖
秦 宏	日照市卫生学校	语文	三等奖
曲倩倩	日照市工业学校	英语	三等奖
卢 蕊	日照市商务学校	语文	三等奖

二、专业课组			
参赛教师	参赛单位	学科名称	拟获奖次
庄许超	日照市农委学校	新能源汽车整车控制系统的检测维修	一等奖
孙 岳	日照市机电工程学校	幼儿歌曲伴唱	一等奖
崔乃玲	日照市农委学校	新能源汽车故障诊断与维修	一等奖
董娜莉	山东省日照师范学校	婴幼儿安全防护	二等奖



图 31 第二届日照中等职业学校青年教师教学比赛拟获奖名单

图 32 日照师范学校青年教师教学比赛观摩学习

典型案例十一：多层赋能，全域覆盖——系统化培训助推 教师专业素养全面提升

日照师范学校根据《日照市职业教育质量提升行动计划2023—2025年)》要求，构建了“国家—省—市—校”四级联动的教师培训体系，致力于提升教师专业素养与教学能力，为教师创造各种培训条件。本年度累计组织教师参加国家级培训项目8项，省级培训项目6项，市级培训项目8项，校级培训项目6项，覆盖教师1308人次，实现了专业学科群体全覆盖。培

训内容坚持以提升教师职业素养和专业发展为核心，既涵盖教师专业成长和科研能力提升，又契合区域产业发展需求，紧密围绕职业教育改革前沿，聚焦教学成果培育、课程思政深化、教学能力比赛、技能大赛指导、优质教材开发等关键领域，为学校内涵发展注入了持续的人才活力。

师资队伍成绩显著。“双师型”教师增至 77 人，2 人获评日照市名师、名班主任，3 人入选日照市“三名”建设工程，4 人获评市学科带头人，14 人获评市教学新秀、市立德树人先进个人、市爱岗敬业教师等称号。教师在教学能力比赛、省优质课比赛、青教赛、技能大赛、案例微课、论文评选等赛项中，4 人获省一等奖，6 人获省二等奖、15 人获市级一等奖。成功立项国家、省市级课题 20 项，其中，省级课题立项较去年同比增长一倍，市级课题立项同比增长 3 倍，市级课题结项率同比增长 183%。获市级教学成果奖特等奖、一等奖各 1 项，教师专业发展动能强劲。



图 33 日照师范学校教师参加中职英语国家级培训

图 34 日照师范学校教师参加技能大赛和优质教材建设专题培训活动

(六) 质量保证

围绕职业教育高质量发展核心目标，日照师范学校构建系统化、闭环式质量保障体系，以多元举措推动办学质量持续提升。教学改革层面，创新实施“12356”教学改革方案，深化“大赛摘金牌、高考创品牌”两牌战略，坚持理论教学、实践教学、产教融合三轮驱动，扎实推进金专业、金课程、金教材、金师资、金基地“五金”建设，创新开展教师发展“六个一”工程，形成全方位育人改革合力。评估体系构建上，建立“专业评估+课程评价+教学督导”三维质量评估体系，组建由12名校内督导与7名企业专家组成的专业化评估团队，每学期开展1次专项评估；同步依托毕业生就业跟踪反馈、企业满意度调查等多元渠道收集意见建议，实现教学环节年度动态优化。成果监测方面，搭建教学成果数据库，重点跟踪监测职业技能等级通过率、技能大赛获奖情况、教学成果奖申报等核心指标，激励师生积极参与教学比赛、技能竞赛、省市级课题申报及高质量学术论文发表。同时，严格贯彻“一体、两翼、五重点”职教改革新要求，以省特色化专业建设、市星级专业建设为重要抓手，持续强化“五金”建设实效，全面提升学校关键办学能力与核心竞争力。



图 35 日照师范学校举办“师者论坛”暨“五金”建设研究院启动仪式

(七) 实训室建设

1. 幼儿保育专业实训室建设情况

近年来，为深入贯彻落实国家关于职业教育改革发展的决策部署，紧密对接区域婴幼儿照护服务行业发展需求，教育部高度重视专业内涵建设与学生实践能力培养。在学校大力支持与上级部门专项经费保障下，幼儿教育实训条件得到显著改善与提升。实训室建设依托日照师范学校省特色化专业——幼儿保育专业的专项建设经费建成，是推动专业高质量发展与特色化建设的重要物质载体和教学改革平台。

实训室已于 2025 年 7 月全面建成并投入使用。总建设面积达 110 平方米，布局科学合理，环境安全、温馨，模拟真实托幼机构场景。实训室聚焦幼儿日常生活照料与安全防护核心技能，配备了涵盖幼儿生活照护（如婴幼儿床具、盥洗台、沐浴设备、衣物保管、餐食配送模拟等）与安全照护（如外伤、

烫伤、气管异物处置、急救模拟人、常用急救器材、安全监控示教系统等）的各类先进、齐全的硬件设备。能够全方位满足学生进行膳食喂养、清洁卫生、睡眠照料、疾病初步识别与应急处理、安全环境创设等多项技能实训。

在硬件到位的同时，配套建设了丰富的数字化教学资源。包括幼儿保育操作规范视频库、虚拟仿真实训软件、典型案例库、在线课程资源等，实现了“软硬兼顾”，为开展理实一体化教学、项目式教学、技能反复演练与考核提供了充分保障。该实训室主要服务于幼儿保育专业的核心课程教学，旨在夯实学生的保教基本功，使其熟练掌握0—6岁婴幼儿科学养育与安全护卫的实践技能，全面提升其职业素养和岗位适应能力。



图 36 幼儿保育实训室外
图 37 幼儿保育实训室内物品

2. 婴幼儿托育实训室建设情况

本实训室的建设得益于市级专项资金支持，体现了政校协同、共同培育高素质婴幼儿照护人才的合作成果。严格依据当前婴幼儿托育机构的规范标准与行业最新要求进行规划建设，旨在打造一个贴近一线、引领标准的实践教学环境。

在涵盖基础保育设备的同时，更加强调医育结合与早期发展促进的理念。配备了用于婴幼儿生长发育监测（如身高体重测量、神经心理发育简易测评工具）、早期教育活动开展（如感统训练器材、适龄玩教具、亲子活动区）、健康管理档案建立等特色设备与区域。突出了在照护中融入教育、在活动中促进发展的现代托育服务特点。整合了婴幼儿营养配餐软件、早期发展评估指导系统等信息化资源，帮助学生掌握婴幼儿早期发展支持的专业知识。该实训室侧重于培养学生在托育机构情境下，进行科学照护、早期发展引导、家园共育沟通等综合能力。主要服务于婴幼儿托育专业方向的相关课程与实践，助力学生对接新兴的托育行业标准与岗位要求。

目前，两间实训室均已正式投入使用，运行状态良好。实践教学条件由此得到根本性改善，彻底改变了以往部分实训项目设备不足、场景模拟度不高的局面，从而为学生打造了一个高仿真、全流程、可重复的实操训练平台。该建设有力支撑了特色专业发展。其中，幼儿保育实训室作为省特色化专业建设的标志性成果之一，显著增强了该专业的核心竞争力与示范引领作用。同时，项目进一步深化了产教融合与政校合作，婴幼儿托育实训室的建成是争取行业主管部门资源、对接行业标准的重要实践，也为深化产教融合开辟了新路径。此外，实训条件的提升有效促进了人才培养质量。现有设施不仅充分当前教学计划内所有相关实训课程的需要，还为学生职业技能等级证

书考核、技能大赛备赛提供了优质场地与设备支持，切实推动了学生技术技能水平的整体提升。



图 38 婴幼儿托育实训室



图 39 婴幼儿托育实训室

3. 黑陶实训室建设情况

为深入贯彻职业教育产教融合、非遗传承与创新发展相关政策要求，紧密对接区域文创产业与非遗技艺传承需求，艺术教育部以计算机平面设计、绘画专业为核心支撑，着力推进陶艺实训室建设，打造“非遗传承+专业实践+校企协同”的特色实训平台。

实训室于 2025 年 6 月全面建成并正式启用，总建筑面积 60 平方米，布局科学合理，模拟真实陶艺创作场景，兼具教学实训、技艺传承与创意研发功能。依托校企合作资源，实训室配备 16 台专业拉坯机、16 个标准化工作台位，共开发实训工位 32 个，硬件设施配置贴合陶艺制作全流程需求，可充分满足两个专业学生同步开展陶艺基础训练、创意设计、成品制作等实训任务。

实训室建设深度融合校企优势，艺术教育部与日照市黑陶邢艺术厂签订专项校企合作协议，采取“校企共建、资源共享”

模式推进实训室落地。为强化技艺传承与教学指导，特邀请黑陶博物馆馆长、山东省非遗大师邢葆东担任陶艺制作技术指导，全程参与实训课程体系构建与教学标准制定；聘请黑陶邢艺术厂技术厂长邢葆奎为兼职教师，定期到校开展陶艺技艺授课，累计完成教学 60 余节，实现非遗技艺与专业教学的深度衔接。

该实训室主要服务于计算机平面设计、绘画专业核心课程教学，聚焦陶艺制作技艺、文创产品设计等关键技能培养，既为学生夯实专业实践基础、传承非遗文化提供优质平台，也为校企协同育人、对接区域文创产业发展搭建桥梁。同时，依托实训室资源开发的《陶承东方·创引未来——墨韵遗风茶器品牌设计》项目，已成功入围第十八届山东省职业院校技能大赛并获得省一等奖，彰显了实训室建设的实践成效与育人价值。



图 40 黑陶实训室



图 41 黑陶实训室室内建设情况

（3）智慧健康养老实训室建设情况

2025 年夏季，日照师范学校智慧健康养老实训室完成全面升级改造，通过采买先进教学设备、优化功能分区，建成居家模拟实训室、养老院模拟实训室、康复实训室及智慧教室四大功能模块，形成覆盖“居家—社区—机构”全场景的养老服务实

训体系。其中，居家模拟实训室配备智能护理床、无障碍设施及家庭照护模拟系统，可开展助浴、进食、康复辅助等居家养老核心技能训练；养老院模拟实训室还原机构养老真实场景，设置多床位护理单元、智能监护设备及应急处理模拟系统，满足机构运营管理、老年综合评估等教学需求；康复实训室引入下肢康复训练仪、物理因子治疗设备等专业仪器，支撑康复评定与治疗技术课程实践；智慧教室整合多媒体教学系统、虚拟仿真软件及远程实训平台，实现“理论教学—虚拟演练—实操考核”一体化教学。

此次升级的目标一是扩充实训容量，新增设备可同时满足40名学生分组实训，较改造前提升2倍；二是提升技术适配性，引入的智能养老设备与行业最新技术标准同步，覆盖《老年照护》《康复辅助技术》等6门核心课程的92%实践教学模块；三是强化场景真实性，通过1:1还原养老服务场景，解决以往“以讲代练”导致的实践能力薄弱问题。目前，实训室设备配置已完全满足102名在校生的分层教学需求，实训课时占比从改造前的35%提升至58%，学生实操考核通过率较上一学年提高23个百分点，切实达成“以实训促教学质量提升”的目标。



图 42 智慧健康养老服务专业综合照护实训室



图 43 智慧健康养老服务专业智慧教室



图 44 智慧健康养老服务专业智慧教室

四、产教融合

(一) 机制共筑

日照师范学校聚焦产教融合深度发展，构建“校企协同、多方联动”的长效机制。在合作框架搭建上，建立“学校-企业-行业协会”三方联动体系，积极加入日照市职业教育市内外产教联盟 10 余家，在 2024 年成功入选世界技能发展联盟会员单位，与联盟内 8 家优质企业建立常态化合作关系，专业合作覆盖率达 95%；在协议保障方面，7 个核心专业分别与合作企业签订人才培养、实训基地共建等专项协议，明确双方在人才共育、师资共建、资源共享等领域的权责边界，建立校企合作联席会议制度，并且每季度定期召开会议研究解决合作中的难点问题，实现合作协议履约率 100%，校企合作深度与稳定性持续提升。



图 45 旅游专业校企合作 产教融合座谈会

(二) 资源共建

日照师范学校深化了产教融合的路径探索，依托山东省产教融合平台，打造多元化校内产教融合资源平台，学校与地方政府、企业等紧密合作，共同推动项目的实施和落地。

在实训基地建设上，新增幼儿保育、智慧康养专业虚拟仿真实训基地，涵盖 3D 模拟教学、VR 实训等功能，配备先进教学设备，增设 3 家校外实训基地，构建“虚拟+实体”“校内+校外”双轨并行的实训体系。其中，虚拟仿真实训基地将聚焦岗位核心技能模块，开发幼儿急救模拟、老年慢病照护虚拟演练等针对性实训项目，精准对接日照市及山东省内优质康养机构、幼儿园等企业资源，建立“岗位认知-技能强化-顶岗实习”阶梯式实践培养路径，确保实训内容与行业岗位需求实时同步。

在资源共享方面，推动校企资源互通互用，搭建“校企教学资源共享平台”，联合企业技术骨干与行业专家，共同开发基于“岗课赛证”融合的模块化课程包，同步上传教学视频、实训指导手册、考核题库等资源，实现课程内容与行业标准、岗位要

求无缝衔接；同时建立校企师资互聘互用机制，邀请企业一线技术专家开展讲座、案例教学，促进校企师资教学能力双向提升。通过多元化校内产教融合资源平台的建设，进一步深化产教协同育人模式改革，提升人才培养质量与办学效益，为山东省职业教育高质量发展及区域产业升级提供坚实支撑。



图 46 聘请专家、进行园校合作签约授牌

(三) 人才共育

遵循校企双主体育人政策要求，构建协同育人培养模式。2025年新增合作企业高管作为专业教学指导委员会成员，校企共同制定人才培养方案，进行多轮人培论证，企业参与教学课时占比逐步提升。实践教学组织方面，打造“行走的课堂”实践教学模式，组织专业教师定期带领学生深入企业、幼儿园开展岗位实习和实践教学，实习时长不少于3个月。同时建立“企业导师+校内教师”双导师指导制度，全方位保障实践教学质量，最终实现学生实践技能考核合格率达98%以上，就业率与企业

满意度均稳定在 90%以上的良好育人成效。

学校深知自己在传承和发扬传统文化方面的责任和使命。因此，积极与当地乡村黑陶产业进行合作，共同探索产教融合的新模式。2024 年以来，学校安排 200 多名师生，走进黑陶工坊、亲身体验黑陶制作等方式。经过长期实践，师生们不仅学会了黑陶制作的基本技艺，更深刻体会到了传统文化的深厚底蕴和独特魅力。



图 47 企业专家现场授课

在学校和黑陶制作企业的统筹下，师生们轮流走进乡村黑陶工坊，亲身体验从选土、制坯、雕刻到烧制等黑陶制作的各个环节。在这个过程中，学生们不仅学会了黑陶制作的基本技艺，更在亲身实践中感受到了传统文化的魅力和价值。他们开始更加关注身边的文化遗产和传统工艺，学会用现代的方式去传承和发扬它们。同时，学校还积极与当地黑陶产业进行合作，将学生们的作品推向市场。这种“做中学、学中做”的教学模式，不仅让学生们在实践中获得了真知灼见，更让他们感受到了劳

动的价值和智慧的力量。通过这一举措，学校不仅为学生们提供了更多实践机会和就业渠道，更为传统工艺的传承和发展注入了新的活力。

这种合作模式不仅促进了美育教育的普及和提升，还带动了乡村旅游产业的发展，实现了教育与产业的深度融合和互利共赢。同时，这种合作模式也为学校提供了更多的实践机会和资源支持，进一步提升了学校的办学水平和综合实力。



图 48 师生轮流走进乡村黑陶工坊深度体验黑陶文化

典型案例十二：医教协同，康养护航——智慧健康养老专业校企深度合作

日照师范学校智慧健康养老服务专业积极响应国家“深化产教融合、校企合作”的号召，精准对接区域康养产业升级需求，与日照华洋白求恩医院开展深度校企合作。双方通过校企合作交流座谈会，围绕人才培养标准、课程共建、师资共享等方面深入探讨，并举行签约授牌仪式，正式确立“医院—学校”双主

体协同育人机制，为后续合作奠定制度基础。专业师生深入医院各功能区域进行实地参观，重点了解医养结合服务流程、智慧康养设备应用等实际场景。

双方将通过共建实训基地、共设“企业课堂”、共评学生技能等方式，推动合作从项目式活动向制度化、体系化纵深发展，共同培养适应新时代康养产业需求的紧缺人才。



图 49 日照师范学校与日照华洋白求恩医院校企合作主题活动

图 50 日照师范学校与日照华洋白求恩医院校企合作主题活动



图 51 日照师范学校与日照华洋白求恩医院校企合作签约授牌仪式

典型案例十三：旅教融合，知行合一——旅游类专业校企协同育人实践

为深化旅游类专业产教融合，日照师范学校与日照平安国际旅行社有限公司举行了校企合作洽谈会，双方围绕人才培养方案制定、实习实训基地建设、企业兼职教师聘任等内容达成共识，并签订《校企战略合作协议》《校企合作共建校外实习基地协议》，确立长期稳定的合作关系。

此次合作以“洽谈—展示—签约—参观”为主线，在实习就业合作基础上，可逐步延伸至共编教材、共建课程、共研项目等深度协作，推动专业与产业同步发展。通过“协议保障、常态互动、双向赋能”的方式，构建校企命运共同体，资源互通共享，不仅提升了旅游类专业人才的培养质量，也为职业教育深化产教融合。



图 52 日照师范学校与日照平安国际旅行社有限公司校企合作主题活动
图 53 日照师范学校与日照平安国际旅行社有限公司校企合作主题活动座谈会



典型案例十四：深化产教融合 共研幼有优育——日照师范学校赴石臼街道中心幼儿园开展园校合作

为深入贯彻落实职业教育深化产教融合的决策部署，推动学校幼儿保育专业、婴幼儿托育专业人才培养与行业需求精准

对接，2025年11月12日，日照师范学校赴日照市东港区石臼街道中心幼儿园开展职业技能大赛实践性教学，举行园校合作产教融合签约暨实习实训基地授牌仪式。

日照师范学校聚焦幼儿保育、婴幼儿托育两个核心专业，与园方围绕专业人才培养标准、岗位职业能力需求、园校资源共享等核心议题展开深入探讨，围绕幼儿保育、婴幼儿托育两个专业共建“实践教学基地”，建立“双导师制”育人机制，由日照师范学校专业教师与幼儿园骨干教师共同指导这两个专业学生的实习实训，并联合开展教学研讨、课题研究及特色课程开发等活动。

园校合作是推动学前教育及托育服务高质量发展的重要路径，此次合作将实现日照师范学校专业理论教学与园所实践经验的深度融合，助力提升人才培养的针对性和实效性。



图 54 日照师范学校石臼街道中心幼儿园校企合作签约授牌仪式

(四) 双师共培

持续深化校企合作内涵，进一步优化“双师型”教师培养体系，健全评价激励机制，推动教师队伍建设从“数量增长”向“质量提升”转型。各专业与多家企业共建教师实践锻炼基地，明确基地接纳教师实践锻炼的岗位、时长和考核标准，安排教师到基地挂职锻炼。企业为教师配备专属技术导师，提供真实项目实践机会和前沿技术指导，助力教师快速提升实操能力和行业认知，切实解决“教什么、怎么教”与企业实际需求脱节的问题。2025年组织教师申报省级双师，现有省市级“双师型”教师已达77人，占比例逐年提升。同时邀请企业技术骨干、行业专家加入教师培训讲师团，每年开展专题培训，覆盖校内全体教师。聘请企业专家担任教学团队顾问，参与教学方案设计和课程开发，指导教师获教学能力大赛省级以上奖项，教师行业实践能力和教学水平同步提升。



图 55 校企合作“双师共培”活动

五、国际合作

在国际教育合作日益深化的背景下，日照师范学校积极响应国家“一带一路”倡议及职业教育国际化发展战略，秉持“开放融合、多元共建”的理念，构建多维度国际交流体系，形成了特色鲜明的国际化办学格局。通过成立国际交流合作专门委员会，建立“学校主导、系部主体、多方参与”的工作机制，确保国际合作项目从对接、谈判到落地实施的全流程规范化、制度化运作。日照师范学校积极参与“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流活动，将剪纸、传统工艺等非遗项目融入国际交流，实现技能传授与文化传播的双重效益。

通过战略规划先行、平台网络支撑、实质项目深耕与文化价值融合，职业教育完全可以在国际舞台上展现特色、贡献智慧，最终实现“于己提升、于人有益、于业有贡献”的共赢发展。

典型案例十五：丝路相连，班墨为桥——中欧职教人文交流开启新篇

2024年9月，日照师范学校受邀参加2024中欧人文交流发展研讨会暨“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流基地发布会，与匈牙利、西班牙、德国等欧洲多国代表及全国近百所职业院校共同研讨人文交流与职教合作。

日照师范学校主动融入国际合作框架，积极参加各项活动，在深化产教融合的同时推动文化互通，将本地区非物质文化遗产推广交流。2024年10月，学校成功加入“中国—中东欧国家

产教融合联盟”，成为会员单位。通过该平台，学校与中东欧国家在产业需求对接、技术技能培训、师资交流等方面开展深入探讨，建立常态化合作机制，增强了职业教育国际合作的综合效益与可持续性。



图 56 2024 中欧人文交流发展研讨会暨“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流基地发布会

典型案例十六：携手合作 贯通培养——日照师范学校拓展东亚教育共同体的实践探索

在国家共建“一带一路”和深化中国—东盟教育合作的政策背景下，日照师范学校积极实施开放办学战略。2024年11月22日，日照师范学校与韩国嘉泉大学、金浦大学举办教育合作交流会，标志着学校国际化办学从欧洲合作向东亚拓展的战略布局形成。

双方围绕专业建设、课程建设、人才培养等核心领域展开实质性研讨，特别在“3+4 本科贯通培养”模式上深入交换意见，探索中韩职业教育与本科教育衔接的新路径。

此次交流探索，将教育合作与文化互鉴相结合，在专业交流中融入文化理解，体现了职业教育国际化的人文内涵。学校

将继续深入实施开放办学战略，将“专业对接+贯通培养”模式做实做深。2025年3月4日，日照师范学校与韩国嘉泉大学正式签订交流协议。



图 57 韩国嘉泉大学、韩国金浦大学、日照师范学校交流合作洽谈会



图 58 日照师范学校与韩国嘉泉大学签订合作交流协议书

六、服务贡献

(一) 服务行业企业

为深化产教融合、服务区域发展，日照师范学校坚持以“德技并修、园校共育、实践育人”为导向，紧密围绕学前教育人才培养目标，通过多种形式的园校合作与技术创新，着力提升学生的专业能力、职业素养与教育情怀，培养适应新时代学前教育发展需求的合格师资与相关专业人才。

艺术设计部坚持“立德树人、工学结合、知行合一”原则，结合计算机平面设计和绘画专业培养目标，通过校内实训与校外实习相结合的形式，强化学生专业技能、职业素养和安全意识，培养适应区域文化产业发展需求的技术技能型人才。选派 15 名 2025 届毕业生到日照黑陶邢艺术厂实习。学习黑陶选料、制坯、雕刻、烧制等传统工艺；参与黑陶文创产品设计；协助完成产品展示策划与推广物料制作。选派 45 名 2025 届毕业生到日照市东港区蓝宇广告、日照龙腾包装有限公司（计算机平面设计）、京东图文（日照宜翔店）、日照普日广告（绘画）、日照爱博广告（绘画）、日照博强广告（绘画）。参与广告文案撰写、平面设计；学习广告制作流程；协助对接客户，优化设计方案。选派 20 名毕业生到日照莲宏文化传媒有限公司。参与短视频脚本创作、拍摄与剪辑；负责新媒体平台视觉设计与内容排版；协助完成企业宣传片、活动纪录片的后期制作。

幼儿教育部持续拓展并深化与优质幼儿园的合作关系，构

建了多层次、立体化的实践教学网络。与东港实验幼儿园及其六个分园建立了稳定的园校合作关系。这些园所作为学生重要的见习、实习基地，提供了大量一线教学实践岗位，使学生能够全面参与幼儿日常保育、教育活动组织、班级管理等工作，在实践中巩固专业知识、锤炼教学技能。与东港区石臼街道中心幼儿园开展了“校企深度融合”的园校合作。双方共同制定实践教学计划，互派师资交流，开展课程共建、教研合作，并试点“现代学徒制”等人才培养模式，实现人才培养过程与幼儿园岗位需求的紧密对接，共同致力于学前教育质量的提升。依托专业优势，积极将教育理念与技术手段相结合，研发适用于行业实际需求的工具与资源。

成功开发了“幼儿园安全培训管理软件”。该软件紧密结合幼儿园安全管理实际需求，内容涵盖安全制度、应急预案、日常防护、健康教育等多个模块，形式新颖，实用性强。该软件不仅在本地莒县多个幼儿园得到应用，更推广至贵州、新疆等对口支援与协作地区，有效助力了当地幼儿园安全管理的规范化与师资安全培训的效能提升，获得了应用单位的广泛好评，形成了良好的社会反响与服务效益。

在与各合作园所的实践中，重点引导学生参与以下核心环节，强化其综合职业能力。深入班级，参与幼儿一日生活照料与常规培养；协助或独立设计、组织实施各类主题教育活动、区域游戏活动，提升教育教学实操能力。参与幼儿园室内外环境的设计与布置，制作玩教具、活动展板、家园联系栏等，提

升审美创造与动手能力。

通过上述多元化、深层次的园校合作与技术创新服务，日照师范学校有效贯通了校内教学与行业实践，显著增强了人才培养的针对性和实效性。学生不仅熟练了专业技能，更深刻理解了幼儿保育学生的职业责任与内涵，安全意识、创新意识和服务意识得到普遍增强。下一步，日照师范学校将继续拓展优质合作园所，深化合作内涵，完善协同育人机制；同时，进一步优化并推广已获认可的专业工具与资源，探索开发更多服务于学前教育高质量发展的项目，为区域乃至更广范围内的学前教育事业贡献更大力量。

（二）服务乡村振兴

在国家“推动非遗进校园、进乡村”及乡村振兴战略背景下，学校积极响应国家乡村振兴战略号召，立足办学定位与专业优势，构建“志愿服务+专业赋能”双轮驱动的乡村服务体系，以实际行动助力乡村教育提质与文化振兴。在志愿服务统筹上，学校精准组建“教育帮扶+文化建设”专项乡村振兴志愿服务队，选拔 20 余名教育、艺术等专业骨干教师及优秀学生志愿者，聚焦五莲县街头镇于家丰台村开展为期一年的定点帮扶。通过建立“校村合作”长效机制，形成“需求对接—资源下沉—效果反馈”的闭环服务模式。常态化开展支教助学活动，开设课业辅导、艺术启蒙、经典诵读等特色课程，直接受益乡村儿童，相关帮扶事迹获《中国教育报》等主流媒体专题报道，其“精准对接、长效服务”的帮扶模式成为可复制推广的校地合作典型案例。

在专业赋能方面，学校充分释放教育、艺术等核心专业活力，为乡村提供全方位定制化服务。艺术教育部师生团队深度参与乡村文化建设，围绕“传统民俗、乡村美景、红色故事”三大主题，精心绘制文化墙 1200 平方米，让墙面成为传播乡土文化的“立体教材”。结合村庄历史底蕴与产业特色，设计融合古树、梯田等元素的乡村文化标识 8 个，强化乡村文化辨识度。同时，协助村里升级打造“乡村文化活动室”，开展文化活动策划培训，有效激活乡村文化内生动力。学校的精准帮扶不仅显著提升了当地教育质量与文化建设水平，更扩大了社会影响力，赢得村民广泛赞誉。

美育素养与文化自信双提升。参与活动的 30 名乡村儿童全部掌握木版年画基础拓印技能，90%能准确说出至少 2 个年画寓意；通过动手实践，孩子们的观察力、动手能力与创造力显著提升，更在触摸非遗中增强了对传统文化的认同感，不少孩子表示“原来老祖宗的手艺这么有趣，我要教爸爸妈妈一起做”。

拓宽乡村非遗传承路径。活动打破非遗传承“城市为主、成人为主”的局限，将木版年画这一古老技艺植入乡村儿童心中，播下传承种子；通过孩子们的实践与分享，让非遗文化在乡村形成口碑传播，扩大了受众覆盖面，为非遗活态传承注入新活力。

彰显学校职教社会服务价值。活动是日照师范学校践行“职业教育服务社会”传统的生动实践，依托美术专业优势打造了非遗乡村服务品牌，提升了学校社会美誉度；同时，让美术专业师生在服务乡村中锤炼专业技能与教学能力，实现“教学相长”，

成为学校产教融合、社会服务的典型案例。

助力文化振兴与美育提质。活动填补了乡村儿童非遗美育资源的空白，为乡村振兴注入文化活力；通过非遗教学，丰富了学后家园的课后服务内容，推动乡村美育从“无”到“有”、从“浅”到“深”，得到村民与当地政府的高度认可。

未来，日照师范学校将继续聚焦乡村美育需求，拓展剪纸、皮影等更多非遗项目，持续打造“非遗润童心”文化服务品牌，以职业教育的专业力量赋能乡村文化振兴，让非遗之花在乡村沃土绚烂绽放。



图 59 日照师范学校教师为乡村学生教授制作木版年画

结合东港区西湖镇马安村正在发展的民宿旅游产业，学校师生策划了一系列以“猫咪”为主题的墙绘方案。该项目旨在通过艺术手段展现乡村魅力，提升乡村文化品位，同时吸引游客前来打卡留念，带动乡村旅游产业的发展。“墙绘乡村，焕彩振兴”项目的实施取得了显著的成效和影响，不仅提升了马安村的知名度，还为当地的乡村旅游产业带来了新的发展机遇。许多

游客被这些生动有趣的墙绘作品所吸引，纷纷前来打卡留念，带动了村庄的民宿旅游产业的发展。



图 60 师生在东港区西湖镇马安村进行墙绘项目



图 61 师生在东港区西湖镇马安村进行墙绘项目

典型案例十七：美育浸润，绘美乡村——特色实践赋能乡村振兴战略

日照师范学校以美育赋能乡村振兴战略深度落地，依托校企合作、产教融合双主体育人机制，将核心美育相关专业课程内容与乡村实际需求精准对接，打破传统课堂局限，组织学生深入山村民巷开展专项实践教学活动，结合专业教学优势为乡村孩子系统开设美术基础、手工创作、民俗艺术欣赏等320余节美育课程，有效助力乡村风貌提升与文旅品牌打造。

本次乡村振兴实践项目，获评职业教育省级优秀案例、山东省计算机党建与科技创新优秀成果奖二等奖、日照市市级教学成果奖一等奖。其中，配套研发的《五育联动、六艺赋能：绘就乡村振兴的“美美与共”育人画卷》课程获日照市“大思政课”校外实践教学优秀课程一等奖。因创新实践成效显著，获得《中国教育报》等多家主流媒体宣传报道，充分彰显了学校教育服务地方发展的责任担当与实践价值。

山东省职业技术教育学会

鲁职学函〔2025〕6号

关于公布职业教育服务乡村振兴“齐鲁样板”建设优秀案例的通知

各会员单位：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，积极响应国家关于全面推进乡村振兴的战略部署，充分发挥职业教育在推动山东省乡村振兴进程中的独特优势与关键作用。山东省职业技术教育学会印发《关于开展职业教育服务乡村振兴“齐鲁样板”建设案例征集活动的通知》（鲁职学函〔2025〕2号），经自主申报、学校推荐、专家审查和社会公示等环节，现将征集案例予以公布。

附件：职业教育服务乡村振兴“齐鲁样板”建设优秀案例名单

山东省职业技术教育学会
2025年4月16日

6	点亮乡村振兴的艺术之光——山东省日照师范学校 美育“浸润”实践新探索	山东省日照师范学校	孔祥轮、林令华、杜晓雨
7	乡村振兴 文创赋能——诸城市福田汽车职业中等专业学校文创 中心助力蔡家沟实现乡村振兴的实践与探索	诸城市福田汽车职业 中等专业学校	祝清伟、李欣、邢蕊、 王慧、李乔娅
8	产教融合共促电商发展，乡村振兴彰显职教担当	青岛西海岸新区高级 职业技术学校	丁辉、陈维鹏、马晓燕、 曲彩虹、李靖
9	“党建领航 美育润心”——中高职党建共建助力乡村美育振兴	山东省日照师范学校	郑文清、徐宣清、王义朋、 林令华、王萍
10	校企一体、育训结合：立足乡村振兴，培养电商新农人	潍坊市机械工业学校	刘秀花、刘焕荣
11	“非遗”花开浸润校园——武城职专“非遗+现代职教” 融合创新实践案例	武城县职业中等专业 学校	张宝国、陈庆苓、辛晓莹、 杜家安、刘延强
12	给农村电工充电 助乡村实现振兴	临沂电力学校	黄林、牛余佳、鲁江涛
13	产教融合服务乡村振兴——以东昌葫芦雕刻技艺为例	聊城市东昌府区中等 职业教育学校	陈庚、陈宴超、王倩、 吕健平、陶文娥
14	深化产教融合，赋能乡村振兴——临沂市信息工程学校 助力乡村产业振兴与人才培养	临沂市信息工程学校	姜明克、赵金国、张国太、 王友全、薛克蕾
15	技能引领 校村共建 助力乡村振兴	淄博科学技术学校	殷新、韩英铎、郭金学、 赵桂莲、胡业广
16	劳模领航点燃动力引擎，“三位一体”职教充电续航 ——培养电商人才助力乡村振兴	聊城高级工程职业学校	邵若男、吕同华、李腾

图 62 职业教育服务乡村振兴“齐鲁样板”建设优秀案例的通知



图 63 日照师范学校教师与乡村学生展示现场制作的木版年画



图 64 山东省计算机党建与科技创新优秀成果奖



图 65 日照市市级教学成果奖获奖证书

（三）服务地方社区

日照师范学校践行服务宗旨，党员志愿服务彰显新担当。围绕中心工作，打造服务品牌，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，引导广大党员在服务师生、奉献社会中践行初心使命。参与乡村振兴，到五莲于家丰台村开展义务支教等活动，加大宣传力度，讲好党员志愿服务故事，营造崇尚志愿服务的浓厚氛围；开展党员“双报到”活动，深入服务群众，组织党员深入社区开展理论宣讲、科普宣传、敬老助残、环境保护等，党员累计参与志愿服务 20 余人次，服务时长 60 多小时。

（四）校本特色服务

学校落实 5 年一周期全员轮训制度。制定系统性培训规划，确保实现全员覆盖目标。以提升教师队伍整体素质为核心，聚焦师德师风、教育教学水平提升、信息化建设三大重点领域，组织全体专兼任教师参与国家、省市级分层分类培训。师德师风模块强化职业准则学习与典型案例警示教育，通过专题讲座、宣誓仪式等形式筑牢思想根基；教育教学模块围绕教学设计、核心素养落地、教研能力提升等内容，以示范课等实操形式提质增效；信息化模块涵盖软件应用、智慧课堂搭建等技能，采用线上线下结合的实操培训模式。

学校按年度分解培训任务，5 年内实现全员 100% 覆盖。每年年末撰写培训总结，梳理成效、分析问题并优化方案，形成闭环管理，全面打造高素质专业化教师队伍。

七、文化传承

(一) 传承工匠精神

日照师范学校将工匠精神深度融入艺术教育、幼儿教育、计算机平面设计三大专业群的育人全过程，是培养高素质技术技能人才、彰显职业教育特色的关键路径。

在艺术设计专业，以“匠艺”铸就“匠心”，追求精益求精，在专业课程中设置传统工艺模块（如传统纹样、民间美术、非遗技艺），引导学生理解“手作精神”与“细节美学”。引入企业真实项目，通过“真题实做”，训练学生反复修改、优化方案的习惯，培养对作品极致追求的态度。在实训室推行“工作室制”，模拟设计公司工作流程，强调从构思、打样到成品的全流程责任意识。举办“安全海报宣传”技能竞赛，评选一、二、三等奖，树立精益求精的榜样。组织学生参观优秀设计企业、博物馆、工艺作坊，直观感受“匠心造物”的魅力。

在幼儿教育专业，以“匠爱”呵护“童真”，彰显专业情怀将工匠精神诠释为“幼教工匠”——对保教工作的每一个环节（活动设计、环境创设、幼儿观察、家园沟通）都做到精心、精细、精准，强调“爱心、耐心、细心、责任心”就是幼教领域的“工匠精神”。强化保教基本功（如钢琴、绘画、舞蹈、讲故事）的“万小时锤炼”，追求技艺纯熟与艺术表达的结合。在实训中推行“微格教学”反复磨课，对一句引导语、一个教具使用都进行精细化研讨和改进。通过观察记录、个案研究，培养学生长期

专注观察幼儿、深入研究儿童发展的“研究型匠人”素养。树立优秀校友、一线名师为“幼教匠人”典范，弘扬在平凡岗位上默默耕耘、创造不凡的坚守精神。

在现代服务专业，以“匠行”传递温度，追求卓越服务，将国家职业标准、行业服务规范细化为“服务工匠准则”，如“接待流程零差错”“服务细节暖人心”“应急处置娴熟精准”。开展“星级服务认证”，引导学生将标准化操作转化为肌肉记忆和职业本能。在智慧康养、旅游服务、婴幼儿托育等实训室，创设高仿真服务场景，进行压力测试与反复演练，培养从容、专业、周到的服务素养。引入“客户体验评价”机制，让学生从服务对象反馈中不断优化服务细节。强调现代服务的工匠精神核心是“人文关怀”与“个性化精准服务”。在技能训练中，融入心理学、沟通艺术、礼仪文化教育。开展“服务故事分享会”，讲述如何通过极致服务创造感动、解决难题，提升职业价值感与使命感。

在教育教学方面，将工匠精神培育作为课程思政核心要素，纳入所有专业课程标准，设立“校园工匠节”，举办成果展、技能展演、匠人报告会；在校园环境中展示各专业领域的“工匠典范”事迹。在学生综合评价、教师考核评优中，增设“工匠精神践行”指标，表彰体现工匠精神的师生典型。传承工匠精神，对设计专业是“追求极致美学与创新”，对幼儿教育专业是“倾注无私关爱与专业”，对现代服务专业是“打造卓越体验与温暖”。贵校可据此构建各具专业特色、又统一于“敬业、精益、专注、

创新”内核的工匠精神培育体系，使其成为学校“德技双馨”育人品牌的核心支撑，助力学生在未来职业道路上既能技艺精湛，更能匠心永驻。

（二）传承红色基因

为深入贯彻落实立德树人根本任务，厚植学生爱国情怀，传承红色血脉，引导青年学子铭记革命历史、缅怀革命先烈、汲取奋进力量，通过实地祭扫、校园宣讲、红歌传唱等多样形式，让红色精神在校园落地生根、开花结果。

为引导学生铭记革命先烈的牺牲与奉献，学校组织师生代表赴日照烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫活动。通过祭扫活动，不仅让学生近距离感受了革命先烈的家国情怀与牺牲精神，更让红色信仰在心中扎根，进一步坚定了“强国有我，不负韶华”的理想信念。为让红色教育融入校园日常，学校充分利用校园微舞台，打造常态化红色传播阵地，开展红色宣讲、红色歌曲展示等活动，让红色精神触手可及，让红色精神融入日常，形成了“人人学红色、人人传红色”的良好氛围。

典型案例十八：大河奔流 红色血脉——黄河流域红色文化主题展

为热烈庆祝中国共产党成立 104 周年华诞，进一步筑牢广大党员、教职工理想信念根基，激发担当作为、奋勇争先的昂扬斗志，日照师范学校组织党员干部、教职工到日照市博物馆，开展参观“大河奔流 红色血脉——黄河流域红色文化主题展”主题党日活动。展览通过翔实的历史资料、生动的图片全景式呈

现了自新民主主义革命时期以来，党在黄河流域领导人民进行革命、建设、改革的波澜壮阔历史画卷，重点突出重大事件、重要会议、英雄人物及其承载的伟大精神。

此次主题展览，是一堂生动鲜活的党史教育课，更是一次触及灵魂的党性洗礼，营造了浓厚的爱党爱国氛围，进一步增强了党组织的凝聚力、战斗力，为学校事业发展注入了强大的“红色动力”



图 66 日照师范学校教师参观“大河奔流 红色血脉——黄河流域红色文化”主题展

(三) 传承中华优秀传统文化

作为山东省经典诵吟特色学校、山东省书香校园、日照市普通话培训测试中心，学校充分依托优势，深度推进“书香浸润”校园文化建设，将中华优秀传统文化传承融入教育教学全过程。在语言文化育人方面，学校常态化开展多元化传统文化实践活动，本年度先后举办传统文化主题黑板报比赛、手抄报比赛、演讲比赛各 2 次，以赛促学、以文润心，让学生在创作与表达中深化对传统文化的理解，持续优化全员参与的文化育人环境。

同时，学校精心选拔师生组队参与第七届山东省中华经典诵写讲大赛，凭借扎实的语言文字功底与鲜明的文化表达，斩获二等奖、三等奖各若干项，充分展现了学校经典诵吟教育的丰硕成果。此外，学校将文化育人、经典诵读与普通话推广有机融合，通过晨读经典、普通话主题班会、语言文字规范月等活动，贯穿教学全流程，有效提升了师生语言文字应用能力与语言文化素养。

在艺术实践育人方面，学校创新开展“传统文化融入艺术设计”系列作品展，其中 2023 级学生作品展成果丰硕。参展作品将京剧脸谱、传统纹样、书法笔墨、非遗技艺等传统文化元素与现代设计理念深度融合，涵盖素描、水粉、企业形象设计、文创产品开发等多个类别，共计 2000 余件。从简洁明快、兼具传统意蕴与视觉冲击力的海报设计，到融入吉祥图案、彰显东方美学的品牌形象创作；从勾勒传统人物、景致的细腻插画，到提炼传统符号、充满创意的图形设计，作品既展现了学生对传统美学中色彩、线条、构图的深刻体悟，更凸显了学校“传统文化+专业技能”的融合教学特色，全方位呈现了教学的多元化与专业性。



图 67 校内诵读活动



图 68 读书沙龙活动



图 69 日照师范学校获日照市中华经典书写大赛优秀组织奖



图 70 部分学生优秀海报作品展示



图 71 推普周部分学生优秀海报作品展示

八、发展保障

(一) 政策落实

2025年是全面贯彻落实党的二十大精神、深入实施“十四五”规划、前瞻布局“十五五”发展的关键之年，也是我国现代职业教育体系建设改革纵深推进的重要一年。日照师范学校坚持

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届四中全会关于“深化教育领域综合改革”的战略部署，全面对标《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》等国家纲领性文件，紧密围绕山东省职业教育创新发展高地建设要求及日照市区域发展战略，以《山东省“十五五”教育发展规划》为前瞻指引，以《职业院校安全教育工作指南》为底线保障，系统谋划、精准施策，将各项政策要求全面融入办学治校全过程，推动学校高质量发展取得新成效。

提高政治站位，以党的创新理论引领办学方向。学校将学习贯彻党的二十届四中全会精神作为首要政治任务，深刻把握“中国式现代化”对职业教育提出的新要求。通过党委理论学习中心组学习、专题宣讲、支部研讨等形式，引导全校师生将思想和行动统一到党中央对教育、科技、人才工作的战略部署上来。坚持和加强党对学校工作的全面领导，将党的领导贯穿于立德树人、改革发展、治理能力提升各环节，确保社会主义办学方向不动摇。持续深化“培根铸魂、启智润心”育人工程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，筑牢师生拥护“两个确立”、做到“两个维护”的思想根基，坚定“为党育人、为国育才”的初心使命。

学校立足七十年办学积淀和转型发展之际，聚焦“特色鲜明、省内一流高水平中职学校”建设目标，围绕“内涵提升、特色强化、服务增效、治理现代化”四大主题，初步明确了“十五五”期

间在专业群升级、人才培养模式创新、智慧校园建设、师资队伍优化、社会服务拓展等方面的重点任务与路径举措。

深化“岗课赛证”综合育人，将职业技能等级标准、行业企业技术规范、技能大赛内容有机融入课程体系与教学过程。2025年，学生在省级技能大赛中屡获突破，职教高考本科上线人数再创新高，充分体现了改革成效。持续推进“三教”改革，立项建设一批校级“金课”，开发活页式、工作手册式校本教材，推广项目式、情境式教学方法。

学校将继续以政策为引领，以改革为动力，以安全为基石，凝聚全校之力，锐意进取，扎实工作，奋力谱写新时代职业教育高质量发展的新篇章，为服务国家战略和区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

（二）学校治理

完善的学校治理是学生德育工作有序开展的重要保障，日照师范学校通过健全制度体系、强化协同联动、严格过程管控，为学生德育工作提供坚实支撑。

在制度建设方面，围绕学生德育工作，修订完善系列规章制度，明确德育工作目标、任务与责任分工，形成“全员参与、全程覆盖、全方位渗透”的德育工作格局。将德育工作纳入学校整体发展规划，融入教学管理、学生管理、后勤服务等各个环节，确保德育工作有章可循、有据可依。

在协同治理方面，构建“学校—家庭—社会”三位一体德育协同机制。加强与家长沟通联动，通过家长会、家校群等渠道，

及时反馈学生在校表现，指导家长科学开展家庭教育，形成育人合力；深化与市人民检察院、中级人民法院、派出所等单位合作，借助校外优质资源开展法治教育、爱国主义教育等活动，拓展德育途径，丰富德育内容。

在过程管控方面，建立德育工作督导评估机制，定期对班级德育工作、课程德育实施情况等进行检查评估，及时发现问题并整改。将德育工作成效纳入班主任考核、教师评价体系，激发全员育人积极性与主动性，确保德育工作落地见效，持续提升学生德育工作质量。

本年度，日照师范学校在学生管理层面围绕人才培养、发展保障等关键领域取得显著成效。未来，将继续深化学生管理改革，优化育人体系，强化保障措施，不断提升学生管理质量与育人实效，助力学生成长为德智体美劳全面发展的时代新人，为职业教育高质量发展贡献力量。

典型案例十九：专业护航，技能安防——首届安全育人文化节创新实践

本次活动以“专业护航安全·技能点亮生命”为主题，通过“安全文化浸润+职业技能实践”双轨育人模式，组织幼儿教育、艺术教育、计算机平面设计等系部学生开展情景剧、海报设计、故事创编等丰富活动，并创新推出3D卡通安全代言人“安安”“全全”，生动传递安全知识。学校首次提出“意防”安全教育理念，构建“意防、人防、物防、技防”四维体系，旨在培养学生终身受益的安全价值观，全面营造安全教育与职业教育深度

融合的育人生态，教学成果《育训一体·三阶递进·多元协同：中职学校安全教育育人体系的构建与实践》获2025年市级教学成果特等奖。



图 72 校长徐宣清总结讲话



图 73 参观学生海报画作品



图 74 日照市市级教学成果奖获奖证书

典型案例二十：消防演练，筑牢防线——“消防安全进校园” 活动实效显著

日照师范学校联合日照消防救援支队开展“消防安全进校园”活动。活动包括消防安全报告会和实操体验两部分：消防专家陈长红结合真实案例为学生讲解宿舍火灾隐患与防范要点；消

防员现场指导学生操作消防设备、学习灭火技能，有效增强了学生的消防安全意识和实践能力。学校近年来持续深化安全教育，将消防内容融入课程体系，并通过多种形式活动营造校园安全文化，为平安校园建设和学生安全素养提升奠定了扎实基础。



图 75 消防安全专题培训



图 76 消防员热情邀请同学们现场体验

(三) 经费投入

2025 年，学校经费总收入 4971.52 万元，其中事业收入 97.62 万元，财政拨款收入 4873.9 万元，学校经费总支出 4971.52 万元，设备采购 16 万元，特色化专业和技能大赛专项经费 106 万元，日常教学经费 131 余万元，教学改革及科学研究经费 30 万元，师资队伍建设 59 万元，学生专项经费 33.7 万元，党务及思政工作队伍建设经费 3.88 万元。

九、面临挑战

(一) 主要问题

学校围绕职业教育高质量发展核心任务，紧扣 2025 年职业教育数字化转型、职普融通、产教融合深化等新发展要求，持续推进“规范管理提质量、彰显特色求发展”转型工作，守住了

学生安全、教学秩序等底线，抢抓职业教育提质扩容政策机遇。但当前仍处于转型攻坚阶段，结合 2025 年职教发展新趋势和实际工作短板，主要存在以下问题：

全面从严治党主体责任落实有短板。意识形态工作薄弱，官网、公众号“三审三校”执行不严；党风廉政建设缺乏系统性，廉政风险排查不深不实；党内政治生活不严肃，民主生活会批评辣味不足，“三会一课”落实不到位，部分支部会议记录不完整。

服务区域发展适配性不足。专业布局与区域重点产业链契合度低，部分专业因招生不足或过剩被停招，与职教高考衔接不充分；基础设施与数字化建设滞后，供暖、电力保障不足，虚拟仿真实训基地覆盖率低，优质教育资源利用率不高；社会服务规模有限，国际交流合作层次不高，未充分发挥专业布局优势。

产教融合深化遇梗阻。校企合作多为表层，省级产教融合联盟未开展实质性合作；部分专业缺乏专用实训室，实训内容与产业前沿衔接不紧；融合机制不健全，未深度融入市域产教联合体，项目化、工学一体化教学推广缓慢。

人才强校战略实施有短板。师资结构不合理，高层次人才、教师企业实践与数字化教学能力不足；思政育人有短板，思政课配备与教学融合不够，常态化授课机制未稳固；学生管理服务薄弱，个别学生违规问题时有发生，实习就业服务与集中实习安排不足。

（二）改进措施

下一步，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣 2025 年职业教育数字化转型、产教融合深化、职教高考衔接等新要求，深化“五金”建设，聚焦问题整改，着力创建以幼儿教育专业为品牌、人文教育艺术教育见长的优质特色中职学校。

压实全面从严治党主体责任，筑牢发展政治根基。强化意识形态阵地管理，修订完善“三审三校”工作制度，建立敏感词库动态协同机制，每学期开展意识形态专项督查；党委每半年召开 1 次专题会议，将意识形态工作纳入班子成员述职述廉必报内容。深化党风廉政建设，开展全岗位廉政风险排查，建立“谈话+家访+警示教育”常态化机制；严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”、民主生活会等制度，加强会议记录规范化培训，开展党支部工作专项督查，确保组织生活“有实质、有辣味、有痕迹”。

对接区域发展与职教新政，提升服务适配能力。优化专业与课程体系，联合行业协会成立专业建设委员会，对照全市重点产业链和职教高考要求，动态调整专业方向，淘汰滞后过剩专业，新增紧缺专业方向；完善课程设置，强化文化素质与职业技能衔接，将数字化应用、职业规划等内容纳入课程体系。升级基础设施与数字化建设，保障师生教学生活需求；推进数字化校园建设，搭建虚拟仿真实训平台，提高国家职业教育智慧教育平台资源利用率，实现教学、管理、服务数字化协同。

拓展社会服务功能，依托“三系七专业”布局，扩大师资培训、家长教育讲座等服务覆盖面；深化国际交流合作，引进先进教育理念与课程资源，主动融入区域教育发展大局。

深化产教融合机制创新，构建一体化培养体系。推进融合平台实体化运作，分类梳理省级产教融合联盟资源，与核心单位签订人才培养、课程共建、实训基地共享等实质性合作协议，每学期联合举办技能竞赛或教学研讨活动；深化校企合作，淘汰合作意愿弱的企业，重点培育 10 家以上深度合作企业，推行“双导师”制和“教学—实习—就业”闭环体系。完善实训教学体系，加快旅游服务与管理专业综合实训室建设，升级婴幼儿托育实训室，确保实践性教学学时达标；构建以岗位需求为导向的实践教学体系，引入项目化教学模式，将企业真实项目和数字化生产场景融入课堂。

强化人才强校战略支撑，夯实高质量发展根基。建强师资队伍，制定高层次人才交流计划，加强数字化教学能力培训，组织教师参与职教高考辅导专项培训。深化思政育人改革，确保各专业各班级开足开齐思政课，落实书记、校长带头讲思政课、联系思政课教师制度；推进课程思政建设，将思想政治教育元素全面融入专业课程，实现知识传授与价值引领有机统一。优化学生管理服务，构建“学校—系部—班级”三级心理健康教育网络，每年开展 1 次全员心理筛查，建立“一生一策”动态档案；规范学生实习管理，以集中实习为主，实行“校企双导师”全程管理，完善就业服务机制，设立就业服务专栏，开展个性

化咨询与招聘对接；强化学生日常管理，健全防欺凌工作体系，落实 24 小时值守制度，杜绝打架斗殴、夜不归宿等问题。

规范内部治理机制，提升管理服务效能。严格执行“三重一大”制度，所有 3 万元以上大额支出、重要事项决策均经党委会议研究，完善议事决策记录归档机制。规范组织人事管理，严格干部选拔任用程序，完善兼职教师聘用、培训、考核机制。加强问题整改闭环管理，对巡察反馈的因私出国（境）证件管理、违规经商办企业、文件审核把关不严等问题，持续推进常态化整改，建立整改成效“回头看”机制，确保问题不反弹。

