

成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的教学问题

一是幼儿园经费不足玩教具匮乏，园本课程自主性随意性强，活动项目少且重复无序。实地考察过程中发现，教学层次及地域特色薄弱，课程缺乏文化自信及民族自豪感。多局限于知识技能掌握。

二是课程开发能力不足，教研质量差。大多数幼儿教师为中专或专科毕业生，专业水平低、美术教育研究能力不足。

三是学前教育专业美术教学与岗位应用需求脱节。学前教育专业教学与幼儿园的教学实践剥离，难以准确把握幼儿园对学生专业知识与技能、职业素养的需求。

(2) 解决教学问题的方法

围绕“整体规划、内涵发展、适岗培优”的总体思路，通过校园合作、科研引领、专家指导等方法，历经三个阶段逐步深入。

第一阶段，2009年启动幼师美术校本课程开发**基础调研**，在全市考察幼儿园，确立农村幼儿美育课程**开发基地**；成立跨界融合的专家团队，以讲座、培训、实操等多种形式送教入园，**制定引导策略**；挖掘资源，确立园本美术活动，展开**行动研究**，系统开发乡土特色课程；准备了丰富的课程内容，筹集了丰富的课程素材，为教材编写和立体化课程开发打下基础；破解经费不足、幼儿园玩教具匮乏、环境创设题材主体性不突出、特色不鲜明等难题。

第二阶段，2014年构建了“**企业+学校、城市+农村**”的教研服务团队，由专家引领与市、区县、乡镇省级示范园和知名早教机构建立合作关系，创新**产教融合、校园合作**，提高幼儿教师专业水平和美术教育研究能力，构建多模态园本课程资源，提炼**园本课程成果**，尝试园本美术项目**转化为教学生态**，进而编排课程体系、编写教材体例、开发系列校本教材。

第三阶段，应用新媒体网络，形成线上线下、家校协作等**多维度立体化课程**。2016年创建了微信教学公众号；2017年3册校本教材用于教学；2018年编写1本十三五职业教育规划教材

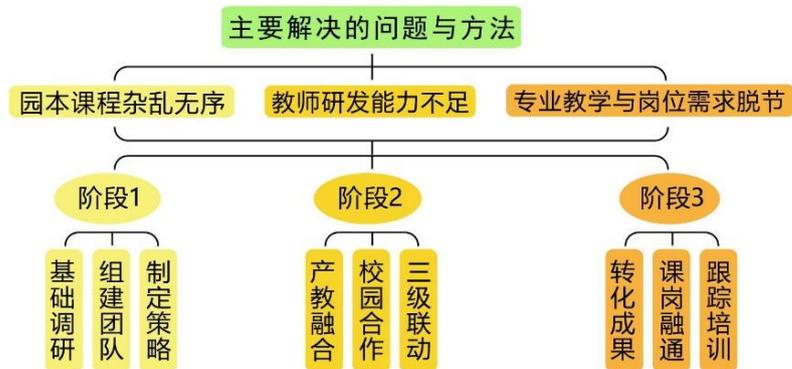


图 2-1 主要解决的问题和方法

投入使用；2019年开发4本参考资源书。期间开发了1门市级优秀精品课程，立项申报了2门省级精品资源共享课程，2018年被评为首批山东省职业教育技艺技能传承创新平台等；将幼儿园园本需求实时传递给学前教育专业学生，实现**课岗融通**，围绕农村幼儿教师人才培养需求，对毕业生**跟踪培训终生培育**，解决了与幼儿园的教学实践剥离，难以准确把握幼儿园对学生专业知识与技能、职业素养的要求等问题。