**日照师范学校2020-2021学年度**

**第一学期教学工作计划**

**一、规范教学行为，加强教学常规管理力度**

（一）进一步制定学校教学规章制度等文件，重视常规工作的落实，重点是课堂教学和教学秩序，加强监控和巡查力度，提高教学效率，提升教学质量；狠抓教学歪风，例如上课迟到、早退、备课流于形式、作业不讲实效，加强严禁手机进课堂的检查力度。

（二）提高教师备课工作的质量。要求做到三结合，即课程标准、教材内容与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，思政渗透、知识体系与心理素质相结合。教师备课情况以专业教学部为单位每月进行检查并及时反馈，学期末对教师的教案进行评比，真正提高教师的备课质量。

（三）组织安排教学活动月，除骨干教师开放周、新教师汇报课之外，由各专业教学部推选骨干教师、优秀中青年教师进行公开课展示。另外进行推门听课，让更多的老师意识到认真备课、认真上课的重要性。

（四）加强常规工作的检查力度，落实常规工作“周周清”。对教师的备课、听课及作业批改实行以专业教学部为单位例行检查，学校领导抽查的方式，及时反馈教学常规落实情况。

**二、加强师资队伍建设，促成教师专业发展**

围绕“五个重视”加强师资队伍建设：重视培养骨干教师，特别是中青年教师，抓好学科带头人；重视培养常规教学积极分子，以点带面；重视发挥有丰富教学经验的老教师的潜能，搞好传、帮、带；重视提高教师的业务能力，做到因人制宜，合理任用；重视培训效果。

（一）组织公共基础课老师认真学习教育部最新发布的公共基础课课程标准，安排参加公共基础课课程标准培训的专业骨干教师认真备课，对本学科教师进行培训，以了解新课标对中职公共基础课程核心素养、课程目标及课程内容和学业质量的要求。充分利用新课标学习等教研形式，促成全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

（二）做好青年教师的指导、培训工作。各专业教学部要根据专业发展及建设规划，拟定好本部教师的培养计划，在教学的各个环节和各个方面对青年教师给予具体的帮助和指导，鼓励教师互相学习、共同提高。

（三）开展教师读书活动，不断更新教育观念，提高教师理论素养。鼓励教师人人读一本教育理论书籍，并整理读书笔记，每篇摘抄内容不少于500字，且有感想。

**三、深化教育教学改革**

（一）全面落实课程建设工作。在学习掌握新课程标准的基础上，鼓励教师突破常规，实施教学创新，创造性地应用和落实课程标准，依据新课标，优化课程结构。

除公共基础课以外，组织专业基础课、专业技能课等学科的老师对本学科的课程标准进行研讨、制定，为完善人才培养方案做准备。

（二）修订完善各专业人才培养方案。按照上级教育部门对各专业教学方案和各学科课程标准的原则要求落实培养目标，组织专业教师进行社会调研以了解社会对人才的需求，结合与合作学校就人才培养任务、课程设置等方面的专业研讨，联合各专业教学部对专业人才培养方案进行必要的修订和完善，对落实情况进行监督检查。

（三）以整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地为契机，不断深化教育教学改革，全面提高教育教学质量。

加强与高职和应用型本科高校的合作，深化办学模式，科学、合理定位各专业发展规模、发展方向；努力将学前教育专业打造为省级重点建设高水平专业；稳步扩大学校办学规模，提高独立办学能力。

（四）根据国务院印发《国家职业教育改革实施方案》的相关要求，积极申报1+X证书制度试点。以申报1+X证书制度试点为契机，把1+X证书制度和相关标准等纳入教师培训的必修模块，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师，同时将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

**四、加强与合作办学学校沟通交流**

加强与菏泽学院、临沂大学、日照职业技术学院、山东水利职业学院进行沟通联系，就人才培养任务、课程设置、转段考核等方面进行商讨。

**五、协调各教学部，组织学生参与各类考试及技能大赛**

（一）协调本科教学部，完成2018级学生校级转段考试；

（二）继续承办好日照市2020年度幼师类学生技能大赛。

协调学前教育部，完成2020年度幼师类学生技能大赛；组织举办18级幼师班课堂教学技能大赛，做好18级幼师班实习动员和筹备工作。

（三）协调初等教育部，完成2020年度影视后期类学生技能大赛。

**六、进一步加强体卫艺教育**

（一）抓好音乐、美术、体育、舞蹈等校级兴趣小组活动，落实训练制度，将球训练实效，为各类汇演、运动会等做好准备。

（二）将疫情防控常态化，渗透在教师的日常教学工作中。同时加大心理健康教育，以班级为单位，由心理健康教师每学期至少进行1次集体心理健康教育。以年级为单位，举办各种专题心理健康讲座。

**七、继续加强学风建设，促进学生整体素质的提高**

（一）在教学过程中，要求教师尊重学生人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

（二）帮助学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧，培养“创新型学生”，努力发展学生的个性特长。要求教师进行赏识教育，帮助学生正确认识自我、建立信心，真正做到因人施教、因材施教。

**八、根据我校艺术教育的职业特色和专业特点，推动专业建设**

积极推进专业建设，学前教育专业已经是日照市品牌专业，美术为市级精品资源课程，目前正在积极申报、创建省级精品资源课。新学期将继续以学前教育专业为主，打造一到两门精品资源课，以申办省级品牌专业为目标，推动专业建设，彰显我校的专业特色和专业优势。初等教育专业在老普师的基础上努力提升，与学前教育专业积极进行专业群建设。平面设计专业将以技能大赛为推手，提高影响力，扩大招生人数。

**九、以课堂为主阵地全面渗透“全员育人”理念**

以教务党支部及思政课教师为核心，以点带面。以“全员育人”的理念，突出教职工的德育职责，增加德育实效。发挥课堂教学的主渠道作用，积极挖掘本课程德育教育内容，把思想教育有机地渗透到课堂教学之中，做到教书育人。